



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Šiuolaikinė vokiečių kalba IV/IV (pažengusiems)	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker Kitas (-i): doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, doc. dr. Lina Plaušinaitytė	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji pakopa	Privalomasis (Vokiečių filologijos programa) / pasirenkamasis (individualiosios studijos)

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	4 semestras (pagrindinėms studijoms), 6 semestras (gretutinėms studijoms)	vokiečių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą B1.2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	96	54

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti kalbinę bei sociokultūrinę kompetenciją: vokiečių kalbos klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo gebėjimus bendraujant kasdienėse ir dalykinėse situacijose, kad būtų visiškai pasiektas B2 kalbos mokėjimo lygis. Taip pat siekiama ugdyti studijuojančiųjų tarpkultūrinę kompetenciją: gebėjimą suprasti ir analizuoti vokiškai kalbančių šalių sociokultūrinį kontekstą, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, dirbti grupėje ir savarankiškai. Be to, siekiama skatinti analitinį ir kritinį mąstymą, nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės, atvirumą naujovėms ir laisvę nuo stereotipų.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Dalyką išklause studentai gebės efektyviai ir sklandžiai bendrauti vokiečių kalba įvairiose situacijose, pasirinkdami kalbos priemones ir stilių: - suprasti įvairių žanrų tekstus vokiečių kalba: sekti paskaitą ar kalbėjimą, jei kalbama apie žinomus dalykus, o dėstymas yra aiškos struktūros, radijo ar TV pranešimus, laidas apie einamuosius įvykius, dominančius dalykus, mokymąsi, studijas, darbą, technologijas, dalyvauti pokalbyje su gimtakalbiais nagrinėtomis temomis; taip pat peržvelgti ilgesnį tekstą, siekdami nustatyti, kur yra reikalinga informacija, surinkti informaciją iš skirtingų tekstų ar teksto vietų tam tikrai užduočiai atlikti;	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stalas, pateikčių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	kontroliniai darbai po nagrinėtos temos (įvairių tipų praktinės užduotys), rašiniai, vienos dienos praktika įstaigoje arba įmonėje ir jos pristatymas grupei, semestro egzamino dalis raštu (įvairių tipų praktinės užduotys pagal visų semestro metu analizuotų temų medžiagą) ir semestro egzamino dalis žodžiu (nurodytos temos pristatymas ir pokalbis viena iš semestro metu analizuotų temų).

- kurti (ir redaguoti) įvairių žanrų rišlius tekstus vokiečių kalba: raštu ir žodžiu apibendrinti savo srities faktinę informaciją apie žinomus dalykus, juos išdėstyti ir pateikti savo nuomonę, pagrįsti nuomones ir planus, nurodyti priežastis, papasakoti filmo, videosiužeto, teksto ar knygos turinį, pasakyti savo nuomonę apie perskaitytą tekstą ar matytą vaizdinę medžiagą;	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stalas, pateikčių rengimas ir viešas pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra	
Studentai rinks, apibendrins ir pristatys žinias apie įvairių pakopų Vokietijos švietimo sistemą, lygins ją su lietuviška, domėsisi mokymosi proceso ypatumais ir efektyviu mokymusi, susipažins su stipendijų sistema Vokietijoje ir aptars savo galimybes pasinaudoti jomis, įvertins kompiuterinio raštingumo naudą ir kompiuterio (teigiamą ar neigiamą) poveikį žmogui, aptars informacinės visuomenės ypatumus ir mokysis kritiškai vertinti skelbiamą informaciją, atskirti tikras naujienas nuo melagingų. Aptars technologijų ir socialinių tinklų vaidmenį ir naudą ar žalą žmogaus gyvenime, mokykis kritiškai analizuoti ir vertinti technologijų ir socialinių tinklų vaidmenį ir reikšmę savo pačių gyvenime.	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stalas, pateikčių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	
Atlikdami užduotis studentai išmoks dirbti ir mokytis tiek savarankiškai (planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų), tiek grupėje (pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekti bendrų tikslų. Nuolatinis formuojamasis vertinimas padės studentams nuolat tobulinti įgytas žinias ir gebėjimus bei siekti naujų, vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti.	Pratybos, diskusijos, mokymasis grupėmis, debatai, abipusis mokymasis, apskritasis stalas, pateikčių rengimas ir pristatymas, praktinės užduotys, rašiniai, filmų peržiūra.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Švietimo sistema I. Vokietijos mokyklų sistema, mokyklų rūšys, švietimo sistemų palyginimas, mokyklų realijos ir problemos, mokymosi proceso bruožai ir sunkumai, besimokančiųjų tarpusavio santykiai. Gramatinė kompetencija: žodžių daryba, prielinksnių vartojimas, šalutinio sakinio jungtukai, laiko raiška šalutiniuose sakiniuose.			12				12	6	tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, tekstų vertimas, informacijos paieška ir pateikimas, probleminis rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
2. Švietimo sistema II. Aukštųjų mokyklų sistema Vokietijoje. Studijų galimybės Vokietijoje, stipendijos. Švietimo sistemų palyginimas. Mokymosi aukštojoje mokykloje specifika. Studentų gyvenimo specifika – gyvenamosios vietos klausimai, darbo ir mokymosi derinimas, egzaminai ir psichologinė įtampa, efektyvus mokymasis. Gramatika: aktyvinės ir pasyvinės konstrukcijos, modaliniai veiksmažodžiai subjektyvaus požiūrio raiškai			14				14	6	tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška ir pateikimas, tekstų vertimas, probleminis

									pasisakymas ar rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
3. Modernios technologijos I. Informacinė visuomenė, šiuolaikinės bendravimo formos ir būdai. Kompiuteris ir jo vaidmuo mūsų gyvenime, kompiuterio istorija. Ar egzistuoja priklausomybė nuo kompiuterio. Vaikai ir kompiuteris. Kompiuteris kaip mokymosi priemonė. Mokymasis ir technologijos. Gramatinė kompetencija: modalinis veiksmažodis <i>lassen</i> , tariamoji nuosaka atpasakojimo kalboje, šalutiniai sąlygos ir pasekmės sakiniai. Išplėstinės dalyvinės konstrukcijos.			12				12	6	Tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška ir pateikimas, tekstų vertimas, filmo peržiūra, probleminis pasisakymas ar rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
4. Modernios technologijos II. Socialinės medijos, jų rūšys, veikimas ir vaidmuo mūsų gyvenime. Priklausomybė nuo socialinių medijų. Privatumas, asmens duomenų ir asmeninės sferos apsauga. Informacijos sklaida ir atranka. Kaip atskirti melagieną nuo tikros informacijos? Gramatinė kompetencija: Veiksmažodžio <i>werden</i> vartojimas. Modaliniai žodeliai ir dalelytės.			12				12	6	Tekstų skaitymas, naujo žodyno įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, diskusijos, pateikčių rengimas ir pristatymas, informacijos paieška ir pateikimas, tekstų vertimas, probleminis pasisakymas ar rašinys.
Kontrolinis darbas			2				2	2	kartojimas
5. Grožinės literatūros kūrinių skaitymas. Grožinės literatūros kūrinių skaitymas, analizė ir interpretacija.			12				12	12	Tekstų skaitymas, žodyno ir gramatikos pratimai, diskusijos, pristatymai, klausymo užduotys, informacijos paieška, rašinys.
6. Vokiečių kalba profesiniame gyvenime ir vienos dienos praktika. Motyvaciniai laišakai, efektyvi komunikacija su darbdaviais ir versle. Korespondencijos tvarkymas, darbo skelbimų analizė, supratimas ir kūrimas. Pagrindinis dėmesys teikiamas žodyno, reikalingo ieškant darbo vietos ir pradedant profesinę karjerą, plėtimui bei atitinkamų komunikacinių įgūdžių stiprinimui.		2	20				20	4	skirtingų žanrų tekstų analizė ir kūrimas, žodyno pratybės, informacijos paieška, diskusijos 1-2 d. praktika pasirinktoje įmonėje ar įstaigoje, pristatymo rengimas ir pateikimas
Pasirengimas egzaminui raštu ir žodžiu. Egzamino laikymas.			4				4	6	išmoktos medžiagos kartojimas, praktinės užduotys (pratimai) pateikties ar pasisakymo rengimas
Iš viso		2	94				94	54	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Atsiskaitymas už grožinės literatūros kūrinių skaitymą	30 %	semestro pabaigoje	Vertinimo sistema:

Kontrolinių darbų pažymių vidurkis	30 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Rašinių vertinimų vidurkis	10 %	semestro metu pagal atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis raštu	15 %	per sesiją	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzamino dalis žodžiu Vienos dienos praktikos pristatymas ir pokalbis.	15 %	per sesiją	Vertinama: <u>Rašinio arba pateikties turinys</u> , t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), <u>rašinio arba pateikties forma</u> , t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), <u>rašinio arba pateikties kalba</u> , t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). <u>Iš viso</u> : surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)
<u>Iki egzamino raštu/žodžiu studentai turi būti atsiskaitę už VISUS tarpinius kontrolinius darbus ir kitus semestro metu atliktus darbus.</u>			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. / tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
VMA pateikta mokymo medžiaga	2021			
„Deutsche Welle“ medžiaga				https://www.dw.com
Papildoma literatūra				
Buscha, Anne, Raven, Susanne, Toscher, Mathias	2014	Erkundungen. Deutsch als Fremdsprach. B2		Leipzig: Schubert-Verlag

Daniels, Albert, Estermann, Christian u.a.	2012	Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. B2.		Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
Hall, Karin, Scheiner, Barbara	2006	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Ismaning: Max Hueber Verlag
Max Frisch	1957	Homo Faber. Ein Bericht.		Frankfurt a. M.: suhrkamp Verlag

Atmajinta: 2023-02-10



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
Gegenwartsdeutsch IV/IV (Fortgeschrittene)	

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: asist. dr. Iris Juliane Maria Bäcker Other: doc. dr. Virginija Masiulionytė, Georgia Matthias, doc. dr. Lina Plaušinaitytė	Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie

Study cycle	Type of the course unit
Erste Stufe	Pflichtfach (Deutsche Philologie) / Wahlfach (individuelles Studium)

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Präsenzveranstaltungen	4. Semester (für Hauptfächler), 6. Semester (für Nebenfächler)	Deutsch

Requisites	
Prerequisites: Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.2	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	96	54

Purpose of the course unit: programme competences to be developed		
Ziel ist es, die sprachliche und soziokulturelle Kompetenz der Studierenden zu fördern, indem die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in Alltags- und Berufssituationen entwickelt werden, um ein vollständiges B2-Niveau zu erreichen. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der interkulturellen Kompetenz der Studierenden: Dabei handelt es sich um die Fähigkeit, soziokulturelle Zusammenhänge der deutschsprachigen Länder zu verstehen und zu analysieren, mit Menschen aus anderen Kulturen konstruktiv zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten sowie in Gruppen und selbstständig zu arbeiten. Darüber hinaus sollen analytisches und kritisches Denken, die Bereitschaft zum Lernen und zum Streben nach Qualität, die Offenheit für Innovationen und die Freiheit von Stereotypen gefördert werden.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Die Studierenden sind in der Lage, sich in einer Vielzahl von Situationen korrekt und effektiv auf Deutsch zu verständigen und dabei eine Vielzahl von Sprachmitteln und -stilen zu verwenden: - sie können verschiedene Textsorten auf Deutsch verstehen: einem Vortrag oder einer Rede folgen, wenn es sich um vertraute Themen handelt und der Unterricht klar strukturiert ist, einem Radio- oder Fernsehbericht, einer Sendung über aktuelle Ereignisse, Interessensgebiete, Studium und Arbeit folgen, an einem Gespräch mit einem Muttersprachler teilnehmen; einen längeren Text durchsehen, um herauszufinden, an welcher Stelle benötigte Informationen stehen, Informationen aus	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	schriftliche Leistungsüberprüfungen nach jeder Lektion (offene und halboffene praktische Aufgaben), Aufsätze, schriftlicher Teil der Prüfung (offene und halboffene praktische Aufgaben) und mündlicher Teil der Prüfung, ein-Tags-Praktikum und seine Präsentation in der Gruppe.

verschiedenen Texten oder Stellen im Text sammeln, um die gestellte Aufgabe zu lösen;		
- sie können zusammenhängende Texte in deutscher Sprache in verschiedenen Gattungen verfassen (und bearbeiten): Sachinformationen aus dem eigenen Fachgebiet zu vertrauten Themen schriftlich zusammenfassen, darlegen und Stellung nehmen, Meinungen und Pläne begründen, den Inhalt eines Films oder eines Buches wiedergeben und zu einem gelesenen Text oder einem gesehenen Film Stellung nehmen;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	
die Studierenden sind in der Lage, über den Lebensstil, die Bedürfnisse, die Herausforderungen und die Freizeitaktivitäten des modernen Menschen zu sprechen. Sie sind in der Lage, positive und negative Merkmale verschiedener Tätigkeiten anhand von Beispielen zu bewerten, die neuesten Nachrichten aus den Weltmedien und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft zu analysieren, einen Nachrichtenbericht unter Verwendung lexikalischer und grammatikalischer Konstruktionen, die für diese Textgattung typisch sind, zu verfassen, wichtige historische Ereignisse und aktuelle politische Themen zu lesen und zu diskutieren;	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	
die Studierenden sollen dazu befähigt werden, sowohl selbstständig (Zeitplanung und Einhaltung von Fristen) als auch in einer Gruppe (Aufgabenteilung, Übernahme von Verantwortung für das Arbeitsergebnis, Motivierung der Gruppenmitglieder zur Zusammenarbeit für gemeinsame Ziele) zu arbeiten und zu lernen. Eine kontinuierliche formative Beurteilung hilft den Studierenden, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten ständig zu verbessern und neue zu entwickeln sowie die Qualität ihrer Leistungen und Ergebnisse zu bewerten und zu steigern.	Übungen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Debatten, beidseitiges Lernen, Rundtisch, Präsentationen, praktische Aufgaben, Aufsätze, Filmschau.	

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work	Contact hours, total	Individual work	Assignments
1. Bildungswesen I. Deutsches Schulwesen, Arten der Schulen, Vergleich der Schulsysteme, Probleme und Realien, Lernprozesse. Grammatische Kompetenz: Wortbildung, Präpositionen, Nebensätze.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge.
1 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
2. Bildungswesen II. Hochschulwesen in Deutschland. Studienmöglichkeiten, Stipendien. Vergleich der Hochschulsysteme. Studium an einer			14				14	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes,

Hochschule. Studentischer Alltag: Wohnen, Nebenjob, Prüfungen, effektives Lernen. Grammatische Kompetenz: Aktiv und Passiv, Modalverben im subjektiven Gebrauch.									Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Kritik.
2 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
3. Moderne Technologien I. Informationsgesellschaft, moderne Kommunikationsmittel. Computer, seine Rolle im Alltag, Geschichte des Computers. Lernen und Technologien. Grammatische Kompetenz: Verb <i>lassen</i> . Konjunktiv. Nebensätze. Erweiterte Partizipialattribute.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörverstehen, Recherche und Kurzvorträge.
3 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
4. Moderne Technologien II. Sozialmedien, ihre Arten und ihre Rolle im Alltag. Suchtrisiko. Privatheit, Schutz personenbezogener Daten und der Privatsphäre. Verbreitung von Informationen. Fake News. Grammatische Kompetenz: Verb <i>werden</i> . Modalwörter und Partikeln.			12				12	6	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörsehverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Aufsatz.
3 Leistungsüberprüfung			2				2	2	Wiederholungsaufgaben
5. Hauslektüre. Lesen, Analyse und Interpretation eines schönggeistigen Werks.			12				12	12	Lesen von Texten, Übungen zur Verankerung des neuen Wortschatzes, Grammatikübungen, Diskussionen, Präsentationen, Aufgaben zum Hörsehverstehen, Recherche und Kurzvorträge, Aufsatz.
Berufsdeutsch und Ein-Tags-Praktikum in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation. Bewerbungsschreiben, effektive Kommunikation im Geschäftsleben. Verwaltung der Korrespondenz, Analyse, Verständnis und Verfassen von Stellenanzeigen. Der Schwerpunkt liegt auf der Arbeit mit dem Wortschatz, der für die Arbeitssuche und die Karriere benötigt wird, sowie auf der Förderung der entsprechenden Kommunikationsfähigkeiten.		2	20				22	4	Analyse und Verfassen verschiedener Textsorten, Wortschatzarbeit, Recherche, Diskussionen. Ein-Tags-Praktikum in der ausgewählten Organisation, Präsentation.
Vorbereitung für die Prüfung und die Prüfung (mündlicher und schriftlicher Teil).			4				4	6	Wiederholungsaufgaben, praktische Aufgaben und Übungen.
Total		2	94				96	54	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Summative Leistungsbewertung:			
Leistungsüberprüfung zur Hauslektüre	30 %	am Ende des Semesters	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen.

			9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Durchschnitt der Noten für Leistungsüberprüfungen im Laufe des Semesters	30 %	nach der entsprechenden Lektion	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Durchschnitt der Noten für Aufsätze	10 %	im Laufe des Semesters	Beurteilungskriterien: <u>Inhalt</u>, z.B. ob der Text dem ausgesuchten Thema entspricht, ob die Textteile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u>, z.B. formelle Textstruktur, Kohäsionsmittel etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u>, z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit, Orthographie etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt</u>: Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)
Prüfung schriftlicher Teil	15 %	Prüfungszeit	10 (ausgezeichnet). Ausgezeichnete Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 95-100 % der Fragen. 9 (sehr gut). Sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 85-94 % der Fragen. 8 (gut). Gute Kenntnisse und Fertigkeiten. Richtige Antworten auf 75-84 % der Fragen. 7 (befriedigend). Befriedigende Kenntnisse und Fertigkeiten, es gibt vereinzelte Fehler. Richtige Antworten auf 65-74 % der Fragen. 6 (ausreichend). Kenntnisse und Fertigkeiten sind schlechter als befriedigend, es gibt Fehler. Richtige Antworten auf 55-64 % der Fragen. 5 (schwach). Kenntnisse und Fertigkeiten entsprechen minimalen Anforderungen. Richtige Antworten auf 51-54 % der Fragen. 4, 3, 2, 1. Minimale Anforderungen werden nicht erfüllt.
Prüfung mündlicher Teil Präsentation des eintägigen Praktikums und Gespräch zu einem Thema.	15 %	Prüfungszeit	Benotungskriterien: <u>Inhalt</u>, z.B. ob die Meinungsäußerung/das Gespräch dem Thema entspricht, ob die inhaltlichen Teile zusammenhängen etc. (max. 3 Punkte), <u>Form</u>, z.B. Einleitung in das Thema, Problemendarstellung, Schlussfolgerungen etc. (max. 2 Punkte), <u>Sprache</u>, z.B. sprachliches Niveau, Wortschatz, sprachliche Korrektheit etc. (max. 5 Punkte). <u>Insgesamt</u>: Punktezahl entspricht der Note (max. 10 Punkte)

	Zulassungsvoraussetzung zur Prüfung: Rechtzeitige Abgabe bzw. Erledigung ALLER benoteten Aufgaben.
--	--

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
Required reading				
Eigene Materialien im Moodle der VU (emokymai)				
Materialien bei der Deutschen Welle https://www.dw.com				
Recommended reading				
Buscha, Anne, Raven, Susanne, Toscher, Mathias	2014	Erkundungen. Deutsch als Fremdsprach. B2		Leipzig: Schubert-Verlag
Daniels, Albert, Estermann, Christian u.a.	2012	Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache. B2.		Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH
Hall, Karin, Scheiner, Barbara	2006	Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache Fortgeschrittene		Ismaning: Max Hueber Verlag
Max Frisch	1957	Homo Faber. Ein Bericht.		Frankfurt a. M.: suhrkamp Verlag

Last updated: 2023-02-10