



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Adaptacijų dirbtuvės: Vilniaus kultūrų komunikacija	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Asist. dr. Neringa Latvytė Kitas / a (-i):	Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto Kūrybos komunikacijos bakalauro studijų programos komitetas Saulėtekio al. 9, I rūmai, LT-10222 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiųjų studijų dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinį	III kursas, VI semestras (pavasario)	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5130	130	34 (8 val. paskaitų, 2 val. konsultacijų, 8 val. seminarų, 16 val. pratybų)	96

Dalyko (modulio) tikslas		
Atskleisti atminties ir tarpkultūrinės komunikacijos teorijas bei praktikas, analizuojant Vilnių kaip istoriškai daugiakultūrį miestą. Derinant paskaitas, seminarus bei vizitus į paveldo vietas, studentai analizuos kaip įvairios kultūrinės bendruomenės formavo miestą ir kaip jos sąveikauja šiandien.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Paaikškinti pagrindines atminties ir tarpkultūrinės komunikacijos sąvokas bei teorijas.	Probleminis dėstymas, grupės diskusija, atvejų analizė	Užduočių atlikimas ir aktyvus dalyvavimas seminarų metu (analitinės užduotys ir refleksijos).
Identifikuoti ir analizuoti istorinius ir šiuolaikinius Vilniaus daugiakultūriškumo ir atminties aspektus.	Probleminis dėstymas, pažintinės ekskursijos į paveldo objektus, atminties institucijas, grupės diskusija	Atliktos atvejo analizės pristatymas (komandinis tyrimas ir taikomoji analizė).
Atpažinti ir interpretuoti žodinius, neverbalinius ir simbolinius ženklus įvairiuose kultūriniuose bei istoriniuose kontekstuose.	Probleminis dėstymas, pažintinės ekskursijos į paveldo objektus, atminties institucijas, grupės diskusija	Atliktos atvejo analizės pristatymas (komandinis tyrimas ir taikomoji analizė).
Kritiškai reflektuoti asmeninę ir kolektyvinę tarpkultūrinę patirtį miesto erdvėse.	Probleminis dėstymas, grupės diskusijos	Atliktos atvejo analizės pristatymas (komandinis tyrimas ir taikomoji analizė).
Parengti nedidelio masto iniciatyvas ar projektus, kurie skatintų tarpkultūrinį dialogą ir įtrauktį.	Aptarimas, grupės diskusijos	Baigiamasis mini projektų pristatymas semestro pabaigoje.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Kultūrinė atmintis ir tarpkultūrinė komunikacija: Assmann, Erli ir Lotman teorijos.	4		4				8	4	Seminaras: Mokslinės literatūros analizė ir pasiruošimas diskusijai: Assmann, p. 97–107; Laužikas, p. 1–6.
2. Vilnius kaip daugiakultūrinis miestas: istorinės ir šiuolaikinės perspektyvos, įvairovė ir reprezentacijos (lenkų, žydų, romų, rusų, baltarusių, karaimų, ukrainiečių, vokiečių ir kitų bendruomenių).	2			4			6	28	Pratybos: I. Mokslinės literatūros analizė ir pasiruošimas diskusijai: Čepaitienė, p. 164–179. Filmo analizė ir pasiruošimas praktinei užduočiai: Edita Mildažytė. Fania's Vilnius (English), 2013: https://www.youtube.com/watch?v=pQw9PRxq-q6w Karaimų kultūros ir istorijos kelio Vilniuje analizė ir pasiruošimas praktinei užduočiai: https://www.karaim.eu/vilnius/index.html II. Komandinio darbo pristatymas pagal užduotį po ekskursijos po multikultūrinį Vilniaus senamiestį.
3. Kalbinis kraštovaizdis: kaip kalba atspindi mieste, integruoja arba marginalizuoja skirtingas bendruomenes; kokius ženklus galima rasti ir kokios kalbos vartojamos; kokio pobūdžio informacija perduodama.	2		2	4			8	20	Seminaras: Mokslinės literatūros analizė: Syrjälä, p. 1–13. Pratybos: Komandinio darbo atvejo analizės pristatymai.
4. Tarpkultūrinė sąveika kasdieniame gyvenime: paplitę stereotipai ir išankstiniai nusistatymai, galintys trukdyti bendrauti; praktinės strategijos, skatinančios įtraukų ir pagarbų dialogą tarp įvairių kultūrinių grupių.			2	4			6	18	Seminaras: I. Mokslinės literatūros analizė ir pasiruošimas diskusijai: Avin, Pilarczyk-Palaitis, p. 5–18; Pilarczyk-Palaitis, p. 87–102; Gabrilavičiūtė's article, https://www.lrt.lt/en/news-in-english/19/2175603/how

									-ethnic-composition-of-vilnius-changed-over-time?srsId=AfmBOoqAGswUJqNvMj0J5004cIV7aSKePar7yQjJu-6PilV8PpuLWne II. Pratybos: patyriminė ekskursija: „Skonių kelionė po Vilnių“ Vilniaus turizmo informacijos centre ir apsilankymas žydų gastrominio paveldo vietoje „Baleboste“ (Halės turguje).
5. Refleksija ir sintezė: tarpkultūrinė komunikacija praktikoje.		2		4			6	26	Mini projektų pristatymai Vilniaus senamiesčio atnaujinimo agentūroje (Stiklių g.) ir klausimų-atsakymų sesija.
Iš viso	8	2	8	16			34	96	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Pasiruošimas ir aktyvus dalyvavimas seminaruose	50%	Semestro metu	Kaupiamasis balas: 5 taškai: studentas aktyviai dalyvavo visose diskusijose, ekskursijose ir vizituose; ėmėsi vadovaujančio vaidmens grupiniame darbe; dėjo daug pastangų ruošdamas atvejų studijų ir mini projektų pristatymus, atsakydamas į klausimus. 4 taškai: studentas gerai dalyvavo visose diskusijose, ekskursijose ir vizituose; rodė iniciatyvą grupiniame darbe; dėjo daug pastangų ruošdamas atvejų studijų ir mini projektų pristatymus, atsakydamas į klausimus. 3 taškai: studentas iš dalies patenkinamai dalyvavo diskusijose, ekskursijose ir vizituose; prisidėjo prie grupinio darbo; dėjo pakankamai pastangų ruošdamas atvejų studijų ir mini projektų pristatymus, atsakydamas į klausimus. 2 taškai: studentas tik iš dalies ir ribotai dalyvavo diskusijose, ekskursijose ir vizituose; prasmingai neprisidėjo prie grupinio darbo; neparuošė nei atvejų studijų, nei mini projekto pristatymų, neatsakė į klausimus. 1 taškas: studentas apatiškai dalyvavo tik nedidelėje diskusijų, debatų, ekskursijų ir vizitų dalyje; neprisidėjo prie grupinio darbo; neparengė pristatymų. 0 balų: studentas dalyvavo mažiau nei dviejuose trečdaliuose visų seminarų ir atliko mažiau nei pusę privalomų užduočių.
Egzaminas	50%	Egzaminų sesijos metu	

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Assmann, Aleida	2010	Cannon and Archive	A Companion to Cultural Memory Studies, p. 97–107.	https://www.researchgate.net/publication/256096723_Cultural_Memory_Studies

Avin, Agnieška; Pilarczyk-Palaitis, Anna Ewa	2022	On the way to visibility: the process of creating cultural memory of the genocide of the Lithuanian Roma	Journal Baltic Studies, Vol. 54 (1), p. 87–102.	https://doi.org/10.1080/01629778.2023.2153889
Čepaitienė, Rasa	2013	Memory politics in a multiethnic city: the case of Vilnius	Plural: history, culture, society, Vol.1, no.1/2, p.164–179.	https://etalpykla.lituanistik.a.lt
Gabrilavičiūtė, Daiva	2024	How ethnic composition of Vilnius changed over time		https://www.lrt.lt/en/news-in-english/19/2175603/how-ethnic-composition-of-vilnius-changed-over-time
Laužikas, Rimvydas	2016	Apie paveldo komunikaciją ir XXI a. muziejų	Liaudies kultūra, Nr. 2 (167)	https://share.google/sVzawyg0dcy2uoNO
Pilarczyk-Palaitis, Anna Ewa	2021	Between Remembering and Forgetting	Torun International Studies No.1(14), p.5– 18.	http://doi.org/10.12775/TIS.2021.001
Syrjälä, Väinö	2022	Linguistic Landscapes in the Stockholm Archipelago	Languages Vol.7(1), no.37, p.1–13.	https://doi.org/10.3390/languages7010037
Papildoma literatūra				
Connerton, Paul	2003	How societies remember	p. 1–40.	Cambridge University Press
Sabaliauskaitė, Kristina	2012	Vilnius, Wilno, Vilna		Baltos lankos
Briedis, Laimonas	2024	Vilnius City of Strangers		Baltos lankos
Petreikis, Tomas (sud.)	2023	Vilnius. Bibliografijos rodyklė. Mokslo darbai 1990–2022. 1 dalis.		LNB https://ibiblioteka.lt
Sliesoriūnas, Gintautas (sud.)	2024	Vilniaus istorija. XIII a.– 1795 m. I tomas.		LII
Pugačiauskas, Virgilijus (sud.)	2024	Vilniaus istorija. 1795– 1914 m. II tomas.		LII
Stravinskienė, Vitalija (sud.)	2024	Vilniaus istorija. 1914– 1990 m. III tomas.		LII

PASTABA: Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atvirusius mokymosi išteklius