



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Современный русский язык (и словообразование) II/IV	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: Станкевичюте В. Другой (-ие): В. Макарова, Е. Коницкая	Кафедра славистики

Ступень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая ступень обучения – бакалавриат	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Постоянная	2 (весенний) семестр	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Владение языком на уровне B2.1	Дополнительные требования (если есть): нет

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	96	34

Цель предмета (модуля)
Формирование навыков всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма), развитие языковой и лингвистической компетенций с целью достижения уровня B2.2 в соответствии с Общими европейскими оценочными стандартами. Развитие способностей к пониманию русской культуры, формирование умения применения полученных знаний в разных сферах профессиональной деятельности, а также развитие навыков письменного и устного общения на русском языке в различных коммуникативных ситуациях. Углублять знания о составе русского слова, способах словообразования современного русского языка и развивать умения применять их при исследовательском анализе языковых фактов и употреблении языка в устной и письменной речи.

Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценивания
<ul style="list-style-type: none">– смогут углубить знания о системе языка, правильно понять и использовать терминологию;- понимать морфемной структуры и словообразовательной системы СРЯ;- выполнять морфемный и словообразовательный анализ и синтез (образовать слово по заданной модели, используя необходимый словообразовательный формант и способ словообразования);- систематизировать знания о строje СРЯ;	<p>Чтение и анализ литературы.</p> <p>Практико-операционные методы обучения. Методы активного обучения.</p> <p>Коммуникативный метод обучения языку, ситуативные игры, обучение лексике.</p>	<p>Накопительная система оценивания (оценивание устных выступлений - докладов, презентаций, а также письменных контрольных работ, тестов); итоговая оценка выставляется посредством соответствующей шкалы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться толковыми и грамматическими словарями с целью получения информации о грамматических характеристиках слова; - уметь продуцировать правильную устную и письменную речь, применяя полученные знания морфемики и словообразования СРЯ. – смогут применить полученные знания в разных сферах профессиональной деятельности, общаться на правильном русском языке (устно и письменно) в разных более сложных коммуникативных ситуациях; – смогут применить знания при сопоставлении явлений русского языка с соответствующими явлениями литовского языка, а также явлениями других славянских языков, установить их различия и сходства; – смогут найти информацию в разных источниках, смогут ее проанализировать, систематизировать, оценить и обобщить, выразить свое мнение по проблеме и его аргументировать; – смогут осуществить устный и письменный перевод более сложных текстов; – смогут анализировать и создавать тексты на заданную тему; – смогут общаться на русском языке в разных сферах деятельности; – приобретут знания о русской литературе, культуре, истории. 	<p>Решение проблемы, групповые дискуссии. Практико-операционные методы обучения.</p> <p>Анализ и описание случаев, доклады.</p> <p>Практико-операционные методы обучения. Моделирование переводческих ситуаций.</p> <p>Лингвистический анализ текстов, их создание.</p> <p>Моделирование коммуникативных ситуаций (устно и письменно).</p> <p>Чтение литературы, проекты, доклады, работа в группах.</p>	<p>Качественное оценивание (оценивание работы студентов во время занятий в аудитории).</p>
---	--	--

Темы	Часы контактной работы						Время и задания для самостоятельного обучения		
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические	Лабораторные	Практика	Вся контактная	Самостоятельная	Задания
1. Коммуникация (устная и письменная) Социокультурные темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная жизнь: дом, хобби, путешествия. Студенческая жизнь. Недостатки и преимущества жизни в том или ином месте. Города и их достопримечательности. Самое приятное и самое неудачное путешествие. Представление о доме и пути в русской, литовской и другой национальной литературе. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы). 2. Еда. Национальные кухни. Разные типы питания: традиционное, вегетарианство, 				10			10	3	Упражнения, направленные на развитие умений и навыков чтения, аудирования, говорения, письма и перевода текстов с литовского языка на русский. Лексические задания, тест. Доклады, дискуссии.

веганство, сырое питание, кето-питание и т.д. Тема еды в русской, литовской и другой национальной литературе.			9		9	2	
3. Здоровье и медицинское обслуживание. Знаменитые медики и медицинские открытия. Эпидемии и пандемии. Особенности здравоохранения Литвы и других стран. Народная медицина.			8		8	2	
3 контрольные работы.			3		3	3	Повторение.
3. Орфография 1) Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий. 2) Правописание <i>H</i> -, <i>-HH</i> - в различных частях речи. 3) Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .			8		8	2	Изучение правил орфографии. Тренировочные упражнения. Орфографические тесты, диктанты различных типов. Анализ ошибок.
2 контрольные работы.			8		8	2	
2) Правописание <i>H</i> -, <i>-HH</i> - в различных частях речи.			8		8	2	
3) Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .			4		4	3	Повторение.
3. Словообразование 1) Что такое грамматика. Словообразование как часть грамматики и лингвистики.	2		2		4	2	Чтение теоретической литературы. Работа в группах. Выполнение практических заданий.
2) Морфемный состав слова. Понятие морфемы. Типы морфем, их значение, функция, классификация. Членные и нечленные слова. Морфемный анализ.	4		3		7	2	Образование словообразовательного гнезда. Упражнения письменно и устно. Работа со словарем. Обсуждение.
3) Производные/мотивированные и непроизводные/немотивированные слова. Словообразовательные отношения и связи слов. Словообразовательное значение слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	4		4		8	2	2 контрольные работы: по морфемике и словообразованию.
4) Словообразование основных частей речи: словообразование имен, глаголов, наречий.	4		3		7	2	
2 контрольные работы			4		4	3	Повторение.
4. Подготовка к экзамену и его сдача			6		6	4	Повторение пройденного материала, практические задания.
Всего	14		82		96	34	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценивания			

Накопительная система оценивания:			Посещение занятий является обязательным.
1. Оценка за экзамен – тест по аспектам: <u>Коммуникация (устная и письменная), орфография, словообразование.</u>	40%	Сессия	<p><u>Коммуникация</u> (устная и письменная): связность, последовательность, содержательность, языковая правильность речи. Правильное выполнение заданий – 70%.</p> <p><u>Орфография</u>: правильное выполнение тестовых заданий и заданий контрольных работ – 70%.</p> <p><u>Словообразование</u>: 2 вопроса открытого типа по теории и 2 задания по морфемике и словообразованию.</p> <p>Оценивание по 10-балльной шкале. Теоретические вопросы – 8 баллов. Практические задания – 2 балла.</p> <p>Ответ на вопрос по теории – max 4 балла: - отличные знания и навыки – 4 балла, - хорошие знания и навыки – 3 балла, - средние знания и навыки – 2 балла, - знания и навыки не достигают среднего уровня, допущены существенные ошибки – 1 балл, знания и навыки не соответствуют минимальным требованиям – 0 баллов.</p> <p>Выполнение практического задания – max 1 балл: - выполнено правильно – 1 балл, - выполнено неправильно – 0 баллов.</p>

2. Накопительная оценка по каждому аспекту: <u>Коммуникация</u> (устная и письменная) Выполнение заданий, подготовка презентаций и сообщений, речи. 3 контрольные работы.	20%	В течение семестра	<u>Коммуникация</u> (устная и письменная): средний балл рассчитывается с учетом результатов выполненных устных и письменных заданий разных типов (макс. 10 баллов при условии выполнения всех заданий, а также контрольных работ).
<u>Орфография</u> Аудиторная и самостоятельная работа, письменные работы (отчеты разного рода). 2 контрольные работы.	20%	В течение семестра	<u>Орфография</u> : правильное выполнение тестовых заданий и заданий контрольных работ – 70%.
<u>Словообразование</u> 2 контрольные работы	20%	В течение семестра	<u>Словообразование</u> : 1) Контрольная работа по морфемике, 2) контрольная работа по словообразованию. Пять заданий, вопросов открытого и закрытого типа. Оценивается по 10-балльной шкале.

Автор	Год изда-ния	Название	№ периодиче- ского издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина	2002	Современный русский язык.		М.: Логос
J. Brazauskienė	2003	Rusų kalbos gramatika.		Vilnius: Gimtinė
Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб	2003	Русский язык. Орфография. Пунктуация.		М.: Айрис
Н. С. Валгина (ред.)	2008	Современный русский язык.		М.: Логос [Электронный ресурс] Режим доступа: https://studfiles.net/preview/395390
Е. И. Диброва (ред.)	2011	Современный литературный язык. Часть 1.		М.: Академия
П. А. Лекант (ред.)	2023	Современный русский язык.		М.: Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: https://urait.ru/bcode510786
Дополнительная литература				
С. И. Ожегов Н. Ю. Шведова	1999	Толковый словарь русского языка.		Москва, Российская академия наук

В. Н. Телия, И. В. Зыкова, М. Л. Ковшова	2021	Большой фразеологический словарь русского языка		ACT-Пресс
---	------	--	--	-----------

Описание обновлено 09.11.2025.