



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas           | Kodas |
|----------------------------------------|-------|
| F. Nietzsche ir šiuolaikinė filosofija |       |

| Dėstytojas / a (-ai)                              | Padalinys (-iai)                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojantis (-i): doc. dr. Arūnas Mickevičius | Filosofijos fakultetas, Filosofijos institutas, Universiteto g. 9, Vilnius |
| Kitas / a (-i):                                   |                                                                            |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| pirma          | pasirenkamas           |

| Igyvendinimo forma                  | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| auditorinis ir savarankiškas darbas | pavasario semestras | lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam  |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 130                         | 48                         | 82                          |

| Dalyko (modulio) tikslas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Tikslas - išsamiai supažindinti su F. Nietzsche's filosofija ypač akcentuojant ne tik jos kritikos savitumą ankstesnės filosofijos tradicijos atžvilgiu, bet ir parodant jos įtaką ir svarbą formuotis šiuolaikinės filosofijos paradigmoms. Todėl ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikinėms F. Nietzsche's filosofijos interpretacijoms, siekiant parodyti Nietzsche's išsakytų kontroversiškų idėjų aktualumą šiandienos mąstymui. |                                                                                                                 |                                              |
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studijų metodai                                                                                                 | Vertinimo metodai                            |
| - gebės kelti klausimus, identifikuoti ir analizuoti prieštarigus požiūrius, kompleksines problemas, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų, kurie reikalauja tiek abstraktaus, tiek į praktiką orientuoto mąstymo;                                                                                                                                                                                                                 | paskaitos (probleminis dėstymas, aktyvaus mokymosi metodai seminare (dialogai su studentais, grupinė diskusija) | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |
| - gebės suprasti kitokio požiūrio skirtingumą ir jo prielaidas, ieškoti pozicijų skirtumų ir suderinamumo bei galimo bendro sprendimo galimybių šiuolaikinės tikrovės įvairovės sąlygomis;                                                                                                                                                                                                                                           | paskaitos (probleminis dėstymas, aktyvaus mokymosi metodai seminare (dialogai su studentais, grupinė diskusija) | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - supras šiuolaikinės filosofijos diskursą, jo prielaidas, sąvokas, problematiką ir svarbiausias kontroversijas pasirinktose srityse; žinos Nietzsche's filosofijos motyvus, ryšius su kitomis filosofijos kryptimis ir Nietzsche's įtaką šiuolaikinei filosofijai;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | paskaitos (probleminis dėstymas, aktyvaus mokymosi metodai seminare (dialogai su studentais, grupinė diskusija) | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |
| - gebės suvokti praeities idėjas dabarties iššūkių kontekste, o dabarties iššūkius - kaip mąstymo paradigmu tąsą ar kaitos tradicijoje sekmenis; gebės analizuoti šiuolaikinės kultūros ir socialinius procesus, aiškinti juos atsižvelgdamas į bendresnį teorinį ir istorinį filosofinės refleksijos kontekstą; studentai susipažins su svarbiausiais Nietzsche's filosofijos motyvais bei šiuolaikinėmis jos interpretacijomis, išmoks atpažinti ir suprasti pagrindinius konceptus, jų probleminius laukus, išmoks rasti jų vietą ir įvertinti jų reikšmę filosofijos tradicijoje ir šiuolaikinėje filosofijoje. | paskaitos (probleminis dėstymas, aktyvaus mokymosi metodai seminare (dialogai su studentais, grupinė diskusija) | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |
| - gebės identifikuoti ideologinius požiūrius, reflektuoti jų prielaidas ir užimti kritinį požiūrį jų atžvilgiu; išmoks taikyti pagrindinius Nietzsche's konceptus analizuodamas šiuolaikinės filosofijos kilmę ir turinį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | paskaitos (probleminis dėstymas, aktyvaus mokymosi metodai seminare (dialogai su studentais, grupinė diskusija) | seminaro darbas, egzaminas arba rašto darbas |

| Temos                                                                                                                                                             | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                   | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Klasikinio mąstymo paradigma ir jos kritika Nietzsche's filosofijoje. Nihilizmas ir jo įveikimo problema „der Wille zur Macht“ kaip nihilizmo įveikimo sąlyga. | 6                          |               |           |          |                       |          | 6                 | 4                                       | Paskaitų medžiagos analizė, pasirengimas paskaitai skaitant nurodytą privalomą mokslinę literatūrą. Privaloma moksl. lit. žr. – A. Mickevičius 2004: 5 – 63.; A. Mickevičius 2004: p. 86-97.; G. Deleuze 1983: 73 – 110. |
| 2. „der Wille zur Macht“ principas ir aktyvios bei reaktyvios jėgos.                                                                                              | 5                          |               |           |          |                       |          | 5                 | 4                                       | Paskaitų medžiagos analizė, pasirengimas paskaitai skaitant nurodytą privalomą mokslinę literatūrą. Privaloma moksl. lit.                                                                                                |

|                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |  |   |   | žr. – A. Mickevičius 2004: 65 – 84.                                                                                                                                                      |
| 3. „der Wille zur Macht“ ir interpretatyvus pasaulio supratimas. Nietzsche's „perspektyvizmo“ samprata. Tiesa ir Interpretacija. | 5 |  |   |  |  |  | 5 | 4 | Paskaitų medžiagos analizė, pasirengimas paskaitai skaitant nurodytą privalomą mokslinę literatūrą. Privaloma moksl. lit. žr. – A. Mickevičius 2004: 105 – 148; A. Danto 2005: 50 – 81.  |
| 4. Seminaras: pasirinktinių ištraukų iš skirtingų Nietzsches veikalų analizė                                                     |   |  | 8 |  |  |  | 6 | 8 | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – F. Nyčė 1991: 315 – 534; F. Nietzsche 2009: 7 – 112.; Nietzsche 1996: p.32-184.      |
| 5. Seminaras: Nietzsche's, kaip „paskutiniojo metafiziko“ interpretacija M. Heidegger'io „pamatinėje ontologijoje“.              |   |  | 4 |  |  |  | 4 | 4 | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – M. Heideggeris 1992: 188-216.                                                        |
| 6. Seminaras: Nietzsche's kaip postmodernybės protagonisto interpretacija G. Deleuze filosofijoje.                               |   |  | 4 |  |  |  | 4 | 4 | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – G. Deleuze 1983: 39 – 72.; A. Mickevičius 2008, p. 87 – 95.; A. Schrift 1995: 59-81. |
| 7. Seminaras: Nietzsches filosofijos recepcija M. Foucault genealogijoje.                                                        |   |  | 4 |  |  |  | 4 | 4 | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – M. Foucault 1998: 369 – 391.; A. Mickevičius 2017: 71-86.; A. Schrift 1995: 34-58.   |
| 8. Seminaras: Nietzsches filosofijos recepcija J. Derrida filosofijoje.                                                          |   |  | 4 |  |  |  | 4 | 4 | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma                                                                                                        |

|                                                                                                                 |           |  |           |  |  |  |           |           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |           |  |           |  |  |  |           |           | moksl. lit. žr. J. Derida 1979: 34-143; A. Schrift 1995: 9-32.                                                                                                                            |
| 9. Seminaras: Nietzsches frazės „Dievas mirė“ interpretacija Jean-Luck Marion fenomenologijoje                  |           |  | 4         |  |  |  | 4         | 4         | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – J.-L. Marion 2001: 1-78.                                                              |
| 10. Seminaras: Nietzsche's filosofija ir šiuolaikinė filosofinė hermeneutika.                                   |           |  | 4         |  |  |  | 2         | 4         | Teksto skaitymas ir analizė, pranešimo arba teksto pristatymo rengimas. Privaloma moksl. lit. žr. – J. Gronden 2010: 105 – 122.; A. Mickevičius 2017: 115-128.; A.D. Schrift 1983: 39-47. |
| 11. Pasirinktos papildomos literatūros skaitymas ir analizavimas. Rašto darbo rašymas arba ruošimasis egzaminui |           |  |           |  |  |  |           | 38        | Pasirinktos papildomos literatūros skaitymas ir analizavimas. Darbo rašymas (jei pasirinko)                                                                                               |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                  | <b>16</b> |  | <b>32</b> |  |  |  | <b>48</b> | <b>82</b> |                                                                                                                                                                                           |

| Vertinimo strategija       | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pranešimas seminare        | 30           | Semestro metu       | Paskirtos/pasirinktos teksto dalies analizė. Pagrindinių tezių ir problemų aptikimas, nuoseklus ir dalykiškas išdėstymas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aktyvus darbas seminaruose | 20           | Semestro metu       | Išmanymo ir kompetencijos demonstravimas, kūrybiškumas nagrinėjant, aiškinantis ir sprendžiant problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Egzaminas                  | 50           | Egzaminų sesija     | <p>Studentai turės galimybę pasirinkti egzamino formą: 1) rašto darbas (20 000 spaudos ženklų apimtimi) arba egzaminas žodžiu atsakant į atvirus klausimus pagal aprašo temas.</p> <p>Rašto darbo vertinimo kriterijai (jei pasirinko rašto darbą): literatūros analizė ir kūrybiškas įsisavinimas – 20%; darbo rišlumas, nuoseklumas, argumentacijos svarumas – 30%; dalyko supratimas – 30%; savarankiškas temos plėtojimas, problemos sprendimas – 20%.</p> <p>Vertinami šie aspektai: analizės aiškumas ir nuoseklumas; argumentavimo savarankiškumas ir pagrįstumas; pažintis su nagrinėjamų autorių darbais bei kritine literatūra; išvadų pagrįstumas; formalūs rašto darbo reikalavimai.</p> <p>Jei studentas (-ė) pasirenka egzaminą žodžiu bus būtina pademonstruoti): paskaitose ir seminaruose įgytas kompetencijos, atsakant į atvirus klausimus pagal aprašę įvardintas temas.</p> <p>Egzaminas (jei pasirinko egzaminą): paskaitose ir seminaruose įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų demonstravimas atsakant į atvirus klausimus pagal aprašę įvardintas temas.</p> |

| Autorius                      | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                                                                          | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas             | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda                                                                                        |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Privalomoji literatūra</b> |               |                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                         |
| Danto, Arthur C.              | 2005          | Nietzsche as Philosopher, p.50 – 81.                                                                                                                                 |                                                       | Columbia University Press                                                                                                               |
| Deleuze, Gilles               | 1983          | Nietzsche and philosophy (p. 39 – 72, 73 – 110.)                                                                                                                     |                                                       | London.New York: Continuum                                                                                                              |
| Derrida, Jacques              | 1979          | Spurs: Nietzsche's Styles / Eperons: Les Styles de Nietzsche                                                                                                         |                                                       | University of Chicago Press                                                                                                             |
| Gronden, Jean                 | 2010          | Must Nietzsche be Incorporated into Hermeneutics? Some Reason for a Little Resistance. // In.: Iris. European Journal of Philosophy and Public Debate, p. 105 – 122. | Ol.2, No 3 (April)                                    | <a href="http://www.fupress.net/index.php/iris/article/view/8419/7900">http://www.fupress.net/index.php/iris/article/view/8419/7900</a> |
| Heideggeris, Martin           | 1992          | „Nýčės žodis „Dievas mirė“, p. 188- 216. In.: Rinkiniai raštai.                                                                                                      |                                                       | Vilnius: Mintis                                                                                                                         |
| Foucault, Michel              | 1988          | „Nietzsche, Genealogy, History“. In.: Aesthetics, method, and epistemology (Essential works of Foucault 1954 – 1984), p. 369 – 391.                                  | Vol.2.                                                | New York: The New Press                                                                                                                 |
| Marion, Jean Luck             | 2001          | The Idol and Distance: Five Studies                                                                                                                                  |                                                       | Fordham University Press                                                                                                                |
| Mickevičius, Arūnas           | 2004          | Galia ir interpretacija Nietzsche's filosofijos profiliai                                                                                                            |                                                       | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla                                                                                                 |
| Mickevičius, Arūnas           | 2004          | F. Nietzsche: klasikinio mąstymo metaforinis architektūriškumas ir jo simptomatika                                                                                   | Problemos, Nr.65, p. 86-97. ISSN 1392-1126            |                                                                                                                                         |
| Mickevičius, Arūnas           | 2006          | F. Nietzsche ir G. Deleuze: sėslumo simptomatika ir nomadiško mąstymo akistatos                                                                                      | Problemos, Nr.69., p. 62 – 83., ISSN 1392–1126        |                                                                                                                                         |
| Mickevičius, Arūnas           | 2008          | G. Deleuze: kūniškoji mnemonika ir socialinės geismo mašinos                                                                                                         | Problemos, Priedas.,2008, p. 87 – 95. ISSN 1392-1126. |                                                                                                                                         |
| Mickevičius, Arūnas           | 2017          | F. Nietzsches idėjų recepcija M. Foucault genealoginėje hermeneutikoje: istorijos ir socialinių praktikų kritikos galimybė.                                          | Problemos, Nr.91, p.71-86, ISSN 2424-6158.            | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla                                                                                                 |

|                             |      |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |      |                                                                                                                       |                                                                                                        | <a href="http://www.zurnalai.vu.lt/problemos/article/view/10502">http://www.zurnalai.vu.lt/problemos/article/view/10502</a>         |
| Mickevičius, Arūnas         | 2017 | F. Nietzsche versus H. G. Gadameris: „prasmė“ kaip dogmatizmo ir reliatyvizmo problema.                               | Problemos, Nr. 92, p.115-128, ISSN1392-1126.                                                           |                                                                                                                                     |
| Nyčė, Fydrichas             | 1991 | Anapus gėrio ir blogio.<br>Stabų saulėlydis // In. F. Nyčė. Rinktiniai raštai, p. 315 – 534                           |                                                                                                        | Vilnius: Mintis                                                                                                                     |
| Nietzsche, Friedrich        | 2009 | Antikristas. Prakeiksmas krikščionys, p. 7 – 112.                                                                     |                                                                                                        | Vilnius: Apostrofa                                                                                                                  |
| Nietzsche, Friedrich        | 1996 | Apie morales genealogija, p.32-184.                                                                                   |                                                                                                        | Vilnius: Pradai/ALK                                                                                                                 |
| Schrift, Alan D.            | 1995 | Nietzsche's French Legacy                                                                                             |                                                                                                        | Routledge                                                                                                                           |
| Schrift, Alan D.            | 1983 | Nietzsche's hermeneutic Signifikance, p. 39-47.                                                                       | Vol. 10 No. 1-2 (1983): Auslegung: a journal of philosophy: Volume 10, Number 1-2 (Spring/Summer 1983) | <a href="https://journals.ku.edu/auslegung/article/view/12885/12181">https://journals.ku.edu/auslegung/article/view/12885/12181</a> |
| <b>Papildoma literatūra</b> |      |                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Baranova, Jūratė            | 2007 | Nietzsche ir postmodernizmas                                                                                          |                                                                                                        | Vilnius: Edukologija                                                                                                                |
| Nehamas, Alexander          | 1999 | Nietzsche's Life as Literature                                                                                        |                                                                                                        | Harvard University Press                                                                                                            |
| Fink, Eugen                 | 2003 | Nietzsche's Philosophy                                                                                                |                                                                                                        | London, New York: Continuum                                                                                                         |
| Lightbody, Brian            | 2011 | Philosophical Genealogy. Volume II .An Epistemological Reconstruction of Nietzsche and Foucault's Genealogical Method |                                                                                                        | Peter Lang Publishing                                                                                                               |
| Mahon, Michael              | 1992 | Foucault's Nietzschean Genealogy: Truth, Power, and the Subject                                                       |                                                                                                        | State University of New York Press                                                                                                  |
| Schrift Alan D.             | 2014 | Nietzsche and the question of interpretation. Between hermeneutics and deconstruction                                 |                                                                                                        | Routledge                                                                                                                           |
| Keith Ansell-Pearson        | 1994 | An Introduction to Nietzsche as Political Thinker. The Perfect Nihilist                                               |                                                                                                        | Cambridge University Press                                                                                                          |

|                                |      |                                 |  |                          |
|--------------------------------|------|---------------------------------|--|--------------------------|
| Edited by Keith Ansell-Pearson | 2014 | Nietzsche and Political Thought |  | Bloomsbury               |
| Edited by Keith Ansell Pearson | 2006 | A Companion to Nietzsche        |  | Blackwell Publishing Ltd |

(Vilniaus universiteto studijų dalyko (modulio) aprašo tipinė forma anglų kalba)



### COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

| Course unit (module) title |  | Code |  |
|----------------------------|--|------|--|
|                            |  |      |  |

| Academic staff | Core academic unit(s) |
|----------------|-----------------------|
| Coordinating:  |                       |
| Other:         |                       |

| Study cycle | Type of the course unit |
|-------------|-------------------------|
|             |                         |

| Mode of delivery | Semester or period when it is delivered | Language of instruction |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                  |                                         |                         |

| Requisites     |                              |
|----------------|------------------------------|
| Prerequisites: | Co-requisites (if relevant): |
|                |                              |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
|                                  |                            |               |                 |

| Purpose of the course unit           |                               |                    |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
|                                      |                               |                    |
| Learning outcomes of the course unit | Teaching and learning methods | Assessment methods |
|                                      |                               |                    |
|                                      |                               |                    |
|                                      |                               |                    |
|                                      |                               |                    |
|                                      |                               |                    |

| Content      | Contact hours |           |          |           |                 |            |                      | Individual work: time and assignments |                           |
|--------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------------|------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|              | Lectures      | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship | Contact hours, total | Individual work                       | Tasks for individual work |
| 1.           |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| 2.           |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| 3.           |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| 4.           |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| 5.           |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| ...          |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |
| <b>Total</b> |               |           |          |           |                 |            |                      |                                       |                           |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---------------------|----------|----------|---------------------|
|                     |          |          |                     |
|                     |          |          |                     |
|                     |          |          |                     |

| Author (-s)         | Publishing year | Title | Issue of a periodical or volume of a publication | Publishing house or web link |
|---------------------|-----------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Required reading    |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |
| Recommended reading |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |
|                     |                 |       |                                                  |                              |

**NOTE:** Including Open Educational Resources in the reading list is recommended