



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Современный русский язык IV/IV (состоит из аспектов: коммуникация (устная, письменная), практическая стилистика, пунктуация)	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: В. Станкевичюте	Филологический факультет
Другой (-и): Е. Коницкая, Т. Ченис	

Ступень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая ступень обучения – бакалавриат	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Постоянная	4 (весенний) семестр	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Владение языком на уровне B2/C1.1	Дополнительные требования (если есть): нет

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	96	34

Цель предмета (модуля)	
Формирование навыков всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма), развитие языковой и лингвистической компетенций с целью достижения уровня C1 в соответствии с Общими европейскими оценочными стандартами. Развитие способностей к пониманию русской культуры, а также развитие навыков письменной и устной медиации на русском языке в разных сферах.	

Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценивания
<ul style="list-style-type: none">– смогут углубить знания о системе языка, правильно понять и использовать терминологию;– получат представление о функционально-стилевом расслоении современного русского языка, ознакомятся с наиболее распространенными экспрессивными средствами русского языка и смогут анализировать и оценивать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам стиля, идентифицировать случаи нарушения	<p>Коммуникативный метод обучения языку, ситуативные игры, обучение лексике.</p> <p>Практико-операционные методы обучения, диктанты, творческие работы.</p> <p>Методы активного обучения (индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, ситуативные игры, групповая дискуссия, презентации, доклады).</p>	<p>Накопительная система оценивания (оценивание устных выступлений - докладов, презентаций, а также письменных контрольных работ, тестов); итоговая оценка выставляется посредством соответствующей шкалы.</p>

<p>стилевых норм, выполнять стилистическую правку текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – смогут применить полученные знания в разных сферах профессиональной деятельности, общаться на правильном русском языке (устно и письменно) в разных коммуникативных ситуациях, использовать разнообразные языковые средства и правильно выбрать стиль речи в зависимости от коммуникативной интенции и адресата; – смогут применить знания при сопоставлении явлений русского языка с соответствующими явлениями литовского языка, а также явлениями других славянских языков, установить их различия и сходства; – смогут найти информацию в разных источниках, смогут ее проанализировать, систематизировать, оценить и обобщить, выразить свое мнение по проблеме и его аргументировать; – смогут оценить свои знания и знания других, а также качество языка; – смогут понять, проанализировать и создать текст на заданную тему; – смогут реферировать, устно и письменно переводить различные тексты; – расширят знания о России, ее истории и культуре, критически осмыслия и сопоставляя разные источники. 	<p>Стилистический анализ текстов, их стилистическая правка. Создание текстов разных функциональных стилей и жанров.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Качественное оценивание (оценивание работы студентов во время занятий в аудитории).</p>
---	--	--

Темы	Часы контактной работы						Время и задания для самостоятельного обучения		Задания
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	
1.Коммуникация (устная и письменная). Социокультурные темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства массовой информации и коммуникации (СМИ и СМК). Интернет, рунет и социальные сети. Особенности коммуникации в интернете и соцсетях. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы) 2. Стресс и отдых. Современный темп жизни. Самые трудные и 				9			9	3	Упражнения, направленные на развитие умений и навыков чтения, аудирования, говорения, письма и перевода. Лексические упражнения /задания. Тесты. Дискуссии, презентации.

	интересные этапы жизни страны и человека. Стресс и способы его преодоления. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы)			9			9	3	
	3. Величайшие открытия и изобретения человечества. Люди, опередившие свое время. Метафора времени в русском, литовском и других языках. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы)			9			9	3	
	2 контрольные работы.			9			9	3	
				4			4	2	Повторение
2. Практическая стилистика русского языка	1.Функциональные стили русского языка. Основные понятия функциональной стилистики. Официально- деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Средства речевой выразительности. Разговорный стиль. 2. Основные тенденции развития современного русского языка. Языковые процессы, происходящие в современном русском языке. Распространенные стилистические ошибки. 3. Экспрессивные средства русского языка. Употребление фразеологизмов, синонимов, антонимов, паронимов в речи. Использование экспрессивных синтаксических конструкций и т.д.			8			8	3	Чтение и обсуждение учебной литературы, изучение терминологии. Стилистический анализ текстов, стилистическая правка текстов. Создание текстов различных функциональных стилей и жанров.
	2 контрольные работы			8			8	2	
3. Пунктуация	Знаки препинания: функции, значение.			8			8	2	

Знаки препинания в простом предложении.				4			4	2		
Знаки препинания в сложном предложении.				8			8	3		
2 контрольные работы.				8			8	3		
				8			8	3		
				4			4	2		
										Повторение
										Изучение правил пунктуации, рассмотрение пунктуационных правил на примерах различных текстов. Тесты и диктанты различных типов. Анализ ошибок.
										Повторение.
4. Подготовка к экзамену и его сдача				9			9	3		Повторение прошедшего материала, практические задания.
Всего				96			96	34		

Стратегия оценивания	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценивания
Накопительная система оценивания:			Посещение занятий является обязательным.
1. Оценка за экзамен – тест по аспектам: <i>Коммуникация (устная и письменная), практическая стилистика, пунктуация.</i>	40%	Сессия	<u>Коммуникация</u> (устная и письменная): связность, последовательность, содержательность, языковая правильность речи. Правильно выполнено 70% заданий. <u>Практическая стилистика</u> : правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ. <u>Пунктуация</u> : правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
2. Накопительная оценка по каждому аспекту: <i>Коммуникация (устная и письменная)</i> Выполнение заданий, подготовка презентаций и сообщений.	20%	В течение семестра	Средний балл рассчитывается с учетом результатов выполненных устных и письменных заданий разных типов (макс. 10 баллов при условии выполнения всех заданий).
2 контрольные работы.			

<i>Практическая стилистика</i> Аудиторная и самостоятельная работа, а также отчеты за эту работу. 2 контрольные работы.	20%	В течение семестра	Правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
<i>Пунктуация</i> Аудиторная и самостоятельная работа, а также отчеты за эту работу. 2 контрольные работы.	20%	В течение семестра	Правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.

Автор	Год изда-ния	Название	№ периодиче- ского издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
С.В. Волошина	2016	Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие.		Томск: Издательский Дом Томского государственного университета
Ю. А. Кумбашева	2015	Основы стилистики русского языка: Краткий курс и практикум для иностранцев.		М.: Русский язык
Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова	2007	Стилистика современного русского языка: практикум		М.: Флинта: Наука
Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб	2003	Русский язык. Орфография. Пунктуация		Москва, Айрис
Дополнительная литература				
С. И. Ожегов Н. Ю. Шведова	1999 ir kt.	Толковый словарь русского языка.		Москва, Российская академия наук
В. Н. Телия, И. В. Зыкова, М. Л. Ковшова	2021	Большой фразеологический словарь русского языка		ACT-Пресс
		Интернет, периодическая литература		

Описание предмета *Современный русский язык IV/IV* обновлено 26.10.2025.