



ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Современный русский язык IV/IV (состоит из аспектов: коммуникация (устная, письменная), практическая стилистика, пунктуация)	

Преподаватель (-и)	Подразделение (-я)
Координирующий: В. Станкявичюте Другой (-ие): Е. Коницкая, Т. Ченис	Филологический факультет

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая ступень обучения – бакалавриат	Обязательный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Постоянная	4 (весенний) семестр	Русский

Требования к изучающим	
Предварительные требования: Владение языком на уровне B2/C1.1	Дополнительные требования (если есть): нет

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	96	34

Цель предмета (модуля)
Формирование навыков всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма), развитие языковой и лингвистической компетенций с целью достижения уровня C1 в соответствии с Общими европейскими оценочными стандартами. Развитие способностей к пониманию русской культуры, а также развитие навыков письменной и устной медиации на русском языке в разных сферах.

Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценивания
– смогут углубить знания о системе языка, правильно понять и использовать терминологию; – получают представление о функционально-стилевом расслоении современного русского языка, ознакомятся с наиболее распространенными экспрессивными средствами русского языка и смогут анализировать и оценивать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам стиля, идентифицировать случаи нарушения	Коммуникативный метод обучения языку, ситуативные игры, обучение лексике. Практико-операционные методы обучения, диктанты, творческие работы. Методы активного обучения (индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, ситуативные игры, групповая дискуссия, презентации, доклады).	Накопительная система оценивания (оценивание устных выступлений - докладов, презентаций, а также письменных контрольных работ, тестов); итоговая оценка выставляется посредством соответствующей шкалы.

<p>стилевых норм, выполнять стилистическую правку текстов;</p> <p>– смогут применить полученные знания в разных сферах профессиональной деятельности, общаться на правильном русском языке (устно и письменно) в разных коммуникативных ситуациях, использовать разнообразные языковые средства и правильно выбрать стиль речи в зависимости от коммуникативной интенции и адресата;</p> <p>– смогут применить знания при сопоставлении явлений русского языка с соответствующими явлениями литовского языка, а также явлениями других славянских языков, установить их различия и сходства;</p> <p>– смогут найти информацию в разных источниках, смогут ее проанализировать, систематизировать, оценить и обобщить, выразить свое мнение по проблеме и его аргументировать;</p> <p>– смогут оценить свои знания и знания других, а также качество языка;</p> <p>– смогут понять, проанализировать и создать текст на заданную тему;</p> <p>– смогут реферировать, устно и письменно переводить различные тексты;</p> <p>– расширят знания о России, ее истории и культуре, критически осмысляя и сопоставляя разные источники.</p>	<p>Стилистический анализ текстов, их стилистическая правка.</p> <p>Создание текстов разных функциональных стилей и жанров.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Качественное оценивание (оценивание работы студентов во время занятий в аудитории).</p>
--	---	--

Темы	Часы контактной работы							Время и задания для самостоятельного обучения	
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практика	Вся контактная работа	Самостоятельная работа	Задания
<p>1. Коммуникация (устная и письменная).</p> <p>Социокультурные темы:</p> <p>1. Средства массовой информации и коммуникации (СМИ и СМК). Интернет, рунет и социальные сети. Особенности коммуникации в интернете и соцсетях. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы)</p> <p>2. Стресс и отдых. Современный темп жизни. Самые трудные и</p>				9			9	3	<p>Упражнения, направленные на развитие умений и навыков чтения, аудирования, говорения, письма и перевода.</p> <p>Лексические упражнения / задания. Тесты.</p> <p>Дискуссии, презентации.</p>

<p>интересные этапы жизни страны и человека. Стресс и способы его преодоления. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы)</p> <p>3. Величайшие открытия и изобретения человечества. Люди, опередившие свое время. Метафора времени в русском, литовском и других языках. (Темы корректируются в зависимости от языкового уровня группы)</p> <p>2 контрольные работы.</p>				9			9	3	
				9			9	3	
			4				4	2	Повторение
<p>2. Практическая стилистика русского языка</p> <p>1.Функциональные стили русского языка. Основные понятия функциональной стилистики. Официально- деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Средства речевой выразительности. Разговорный стиль.</p> <p>2. Основные тенденции развития современного русского языка. Языковые процессы, происходящие в современном русском языке. Распространенные стилистические ошибки.</p> <p>3. Экспрессивные средства русского языка. Употребление фразеологизмов, синонимов, антонимов, паронимов в речи. Использование экспрессивных синтаксических конструкций и т.д.</p> <p>2 контрольные работы</p> <p>3. Пунктуация Знаки препинания: функции, значение.</p>				8			8	3	Чтение и обсуждение учебной литературы, изучение терминологии. Стилистический анализ текстов, стилистическая правка текстов. Создание текстов различных функциональных стилей и жанров.
				8			8	2	
			8				8	2	

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. 2 контрольные работы.				4			4	2	Повторение
			8				8	3	Изучение правил пунктуации, рассмотрение пунктуационных правил на примерах различных текстов. Тесты и диктанты различных типов. Анализ ошибок.
			8				8	3	
			8				8	3	
			4				4	2	Повторение.
4. Подготовка к экзамену и его сдача			9				9	3	Повторение пройденного материала, практические задания.
Всего			96				96	34	

Стратегия оценивания	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценивания
Накопительная система оценивания:			Посещение занятий является обязательным.
1. Оценка за экзамен – тест по аспектам: <i>Коммуникация</i> (устная и письменная), <i>практическая стилистика, пунктуация</i> . 2. Накопительная оценка по каждому аспекту: <i>Коммуникация</i> (устная и письменная) Выполнение заданий, подготовка презентаций и сообщений. 2 контрольные работы.	40% 20%	Сессия В течение семестра	<u>Коммуникация</u> (устная и письменная): связность, последовательность, содержательность, языковая правильность речи. Правильно выполнено 70% заданий. <u>Практическая стилистика</u> : правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ. <u>Пунктуация</u> : правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ. Средний балл рассчитывается с учетом результатов выполненных устных и письменных заданий разных типов (макс. 10 баллов при условии выполнения всех заданий).

<p><i>Практическая стилистика</i> Аудиторная и самостоятельная работа, а также отчеты за эту работу.</p> <p>2 контрольные работы.</p>	20%	В течение семестра	Правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.
<p><i>Пунктуация</i> Аудиторная и самостоятельная работа, а также отчеты за эту работу.</p> <p>2 контрольные работы.</p>	20%	В течение семестра	Правильно выполнено 70% тестовых заданий и заданий контрольных работ.

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
Обязательная литература				
С.В. Волошина	2016	Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие.		Томск: Издательский Дом Томского государственного университета
Ю. А. Кумбашева	2015	Основы стилистики русского языка: Краткий курс и практикум для иностранцев.		М.: Русский язык
Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова	2007	Стилистика современного русского языка: практикум		М.: Флинта: Наука
Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб	2003	Русский язык. Орфография. Пунктуация		Москва, Айрис
Дополнительная литература				
С. И. Ожегов Н. Ю. Шведова	1999 и т.	Толковый словарь русского языка.		Москва, Российская академия наук
В. Н. Телия, И. В. Зыкова, М. Л. Ковшова	2021	Большой фразеологический словарь русского языка		АСТ-Пресс
		Интернет, периодическая литература		