

MEDICINOS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Medicina“ (6011GX004), „Medicinos biologija“ (6211GX014), „Medicinos genetika“ (6211GX015))

Nr.	Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (MA – 3, VNS – 4)	1.1. Suteikti studentams daugiau galimybių individualizuoti savo studijų programą.	1.1.1. Parengti atnaujintą SP „Medicina“ studijų planą, kuriame 15 kreditų skirti individualioms studijoms bei išplėsti individualių studijų modulių pasirinkimą. 1.1.2. Atnaujintame SP „Medicina“ studijų plane, internatūros metu numatyti vieną pasirenkamąjį ciklą, o studijų dalyke „Klinikinė praktika“ – individualų specializacijos pasirinkimą. 1.1.3. Sudaryti sąlygas II pakopos studentams rinktis individualių studijų dalykus vietoje užskaitytų I pakopos studijų metu išklausių dalykų.	SPK pirmininkas	2024.05.31	1.1.1. Atnaujintas SP „Medicina“ studijų planas, kuriame 15 kreditų skirta studentų individualioms studijoms bei išplėstas individualių studijų dalykų (modulių) pasirinkimas. 1.1.2. SP „Medicina“ studijų plane internatūros studijų dalyko (modulio) metu numatytas vienas pasirenkamasis ciklas, o studijų dalyke (modulyje) „Klinikinė praktika“ – individualus specializacijos pasirinkimas. 1.1.3. Sąlygos rinktis individualius studijų dalykus (modulius) II pakopos studentams vietoje ankstesnių studijų metu išklausių studijų dalykų (modulių) (jei buvo užskaitomas ankstesnėse studijose išklaustas studijų dalykas (modulis) sudarytos.
		1.2. Patikslinti, ar studentams reikia vykdyti „savanoriškus“ laboratorinius darbus vasaros laikotarpiu.	1.2.1. Informuoti II pakopos studentus, kad „savanoriški“ laboratoriniai darbai vasaros laikotarpiu nėra privalomi.	Ikidiplominių studijų prodekanė	2023.11.13	1.2.1. Informaciniuose renginiuose bei studijų skyriaus rengiamose konsultacijose II pakopos studentai informuojami, kad savanoriški laboratoriniai darbai vasaros laikotarpiu yra neprivalomi.
		1.3. Studijų programų kontekste studentams reikėtų pasiūlyti daugiau lankstumo galimybių (būtų	1.3.1. Sukurti lankstumo galimybes: I. Studijų mokymosi medžiagos pateikimas, kad	Studijų dalykus (modulius) koordinuojantys dėstytojai / SPK	Nuolatinė veikla/ 2025.05.31	1.3.1. Sukurtos lankstumo galimybės: I. Studijų mokymosi medžiaga pateikta taip, kad ji būtų prieinama kaip atvirasis mokymosi išteklius

	naudinga pasitelkti kitų Europos medicinos mokyklų pavyzdžius).	ji būtų prieinama kaip atvirasis mokymosi išteklius virtualioje mokymosi aplinkoje leidžiantis studentui individualiai planuoti studijų laiką. II. Parengti atnaujintą SP „Medicina“ studijų planą, kuriame 15 kreditų skiriama individualioms studijoms bei išplečiamas individualių studijų modulių pasirinkimas. III. Internatūros metu SP „Medicina“ studentams sudaryti individualų studijų planą parenkant internatūros ciklus, jų atlikimo laiką ir vietą. IV. Sudaryti galimybes individualių studijų planų sudarymui II pakopos studentams, atsižvelgiant į mainų programose išklaustytus kursus. V. Siekiant sumažinti II pakopoje studijuojančių studentų krūvį, bus parengiamos galimybės: 1) užskaityti praktiką laboratorijoje vasaros metu kaip pasirenkamąjį dalyką; 2) sudarant studijų	pirmininkas / Studijų skyrius	virtualioje mokymosi aplinkoje leidžiantis studentui individualiai planuoti studijų laiką. II. Atnaujintas SP „Medicina“ studijų planas, kuriame 15 kreditų skirta individualioms studijoms bei išplėstas MF siūlomų individualių studijų dalykų (modulių) pasirinkimas: 1) MF tarybos 2024 m. vasario 28 d. nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-17 patvirtintas 70 dalykų sąrašas 2) 2025–2026 m. m. siūlomi 7 nauji dalykai (Gyvensenos medicina: mokslu grįstos nespecifinės priemonės lėtinių ligų gydymui ir profilaktikai; Ką apie vakcinas turime žinoti kiekvienas; Žaidimo reikšmė vaiko gyvenime; Sveiko senėjimo ir ilgaamžiškumo molekulinis pagrindas; Rytų Medicina: praeitis ir dabartis; Įtraukusis ugdymas (specialioji pedagogika ir specialioji psichologija). Universalus dizainas mokymuisi; Dirbtinio intelekto etika; 3) 2026–2027 m. m. bus siūlomi 4 nauji dalykai (Klinikinė manualinė terapija: juosmens stuburo ištyrimas ir mobilizacija; Primityvieji refleksai ir funkcinis judėjimo vertinimas; Universalus dizainas ir neįgaliųjų aplinkos pritaikymas; Socialinė farmacija).III. Internatūros metu SP „Medicina“ studentai gali turėti individualų studijų planą pasirenkant internatūros ciklus, jų atlikimo laiką ir vietą. Internatūra vykdoma vadovaujantis Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto internatūros studijų tvarka, patvirtinta Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2018 m. lapkričio 6 d. nutarimu Nr. (1.1) 150000-TP-10-5 (Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2022 m. spalio 25 d. nutarimo Nr. (1.2) 150000-TP-10-9 redakcija): https://www.mf.vu.lt/studijos/studentams/vientisosios-studijos/praktika-internatura#aktualus-dokumentai. Internatūros tvarkaraštis sudaromas laikotarpiui nuo rugsėjo iki kovo mėn., kai 1 ciklas trunka 1 mėnesį (nuo vieno mėnesio pradžios iki kito mėnesio
--	--	---	--------------------------------------	---

			tvarkaraštį palikti laisvų nuo užsiėmimų dienų. VI. Pradėti organizuoti konsultacijas studentams dėl dalykų pasirinkimo studijų metu.			pradžios). Visi studentai pasirenka, kurį ciklą (1 iš 7), kurį mėnesį ir kurioje įstaigoje (iš nurodyto internatūros bazių sąrašo) atliks, t. y. visi studentai naudojasi šia lankstumo galimybe. Studentų apklausos šiuo klausimu nėra atliekamos, tačiau remiantis studentų apklausa apie 2024–2025 m. m. pavasario semestro studijas, atsakant į klausimą „5. Kokius PAVASARIO semestro studijų įgyvendinimo aspektus vertinate palankiai? Nurodykite konkrečius pavyzdžius, paaiškinkite išsamiau.“, vienas respondentas nurodė: „Vertinu palankiai galimybę savarankiškai dėti internatūros ciklo dalykus, derinti su baigiamojo darbo rengimu.“ IV. Sudaryta galimybė individualių studijų planų sudarymui II pakopos studentams, užskaitant mainų programose išklausytus kursus. V. Siekiant sumažinti II pakopoje studijuojančių studentų krūvį, parengta galimybė: 1) SP „Medicinos biologija“ užskaityti atliktą praktiką laboratorijoje vasaros metu kaip pasirenkamąjį studijų dalyką (modulį) teikiant prašymą SPK. 2) sudarant studijų tvarkaraščius paliekamos nuo kontaktinių užsiėmimų laisvos dienos II-IV semestrų metu. VI. Sudaryta galimybė studentams nuolatos konsultuotis dėl studijų dalykų (modulių) pasirinkimų studijų metu su studijų skyriuje dirbančiu akademiniu konsultantu.
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (MA – 3, VNS – 3)	2.1. Patobulinti teorinį įvadą į mokslinius tyrimus, įskaitant mokymus apie mokslinių darbų rašymą ir kitus bendruosius įgūdžius.	2.1.1. Atnaujinamoje studijų programoje greta egzistuojančių studijų dalykų (modulių) (pvz. „Visuomenės sveikata ir sveikatos vadyba“, skirtu bendriesiems įgūdžiams ugdyti) įtraukti naujus	SPK / Mokslo ir inovacijų prodekanas	2025.05.31	2.1.1. Atnaujintoje SP įtrauktas naujas studijų dalykas (modulis) („Įvadas į mokslinius tyrimus medicinoje ir įrodymais pagrįstą mediciną“; IV semestras, 3 kreditai), skirtas gilesniam mokslinio darbo įgūdžių formavimui didinant bendrą tokioms disciplinoms skiriamų kreditų skaičių. 2.1.2. Atnaujintoje „Medicinos biologija“ SP įtrauktos temos skirtos teoriniam įvadui į mokslinius tyrimus ir

		studijų dalykus (modulius) skirtus gilesniam mokslinio darbo įgūdžių formavimui (numatomas naujas studijų dalykas „Mokslas medicinoje ir kritinis jo vertinimas“) didinant bendrą tokioms disciplinoms skiriamų kreditų skaičių. 2.1.2. Į II pakopos studijų programas įtraukti teorinį įvadą į mokslinius tyrimus ir mokymus apie mokslinių darbų rašymą.			mokymai apie mokslinių darbų rašymą skiriant po 5 val. šių kompetencijų ugdymui studijų dalyke (modulyje) – „Mokslo tiriamasis darbas“ (I/II ir II/II).
	2.2. Studijų programoje sukurti erdvę nuodugnesniam moksliniam darbui.	2.2.1. Atnaujinamame SP „Medicina“ studijų plane užtikrinti nuodugnų ir tęstinių mokslinį darbą studijų metu rengiant baigiamąjį darbą. Šio darbo rengimui ir gynimui numatoma skirti 15 kreditų, išdėstytų trijuose semestruose. 2.2.2. Įgyvendinti 2023 m. spalio mėn. patvirtintą VU MF baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir kaupimo tvarką.	SPK / Mokslo ir inovacijų prodekanas	2024.05.31	2.2.1. Atnaujintame SP „Medicina“ studijų plane baigiamojo darbo rengimui ir gynimui skiriama 15 kreditų, išdėstytų trijuose semestruose (VIII, XI ir XII semestruose studijų dalykai (moduliai) - Magistro (baigiamasis) darbas I/III d.; II/III d. ir Magistro baigiamasis darbas (kryptis: medicina) III/III d.). 2.2.2. Įgyvendinta VU MF baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir kaupimo tvarka patvirtinta 2023 m. spalio mėn. bei vėliau periodiškai tobulinta ir atnaujinta.
	2.3. Įtraukti ir taikyti atvirojo mokslo principus.	2.3.1. VU MF pritaikyti VU atvirojo mokslo politikos gaires bei sukurti įrankį gairių laikymosi įvertinimui.	SPK / Mokslo ir inovacijų prodekanas	2024.05.31	2.3.1. VU MF vadovaujamosi 2022 m. vasario 22 d. nutarimu Nr. SPN-12 patvirtintomis „Vilniaus universiteto atvirojo mokslo politikos gairėmis“, o jų įgyvendinimas yra užtikrinamas vadovaujantis VU Rektoriaus patvirtintu įgyvendinimo planu 2023-2028 metams. Pagal šį planą už atvirosios mokslo

						produkcijos gairių laikymosi stebėseną visame VU yra atsakinga VU biblioteka.
3.	Studentų priėmimas ir parama (MA – 3, VNS – 5)	3.1. Sukurti mentorių/korepetitorių sistemą, kuri padėtų studentams pagilinti savo mokslinį pasirengimą (atkreipkite dėmesį, kad mentoriumi / korepetitoriumi turėtų būti asmuo, nepriklausomas nuo vadovo).	3.1.1. Plėtoti esamą ir SMVT modelyje veikiančią mentorių/korepetitorių sistemą, kuri skirta padėti studentams pagilinti mokslinį pasirengimą. 3.1.2. Sukurti naują studentų įtraukties į VU MF veikiančių mokslo grupių veiklą sistemą. 3.1.3. Papildyti mentorių/korepetitorių sistemą mentoriais ir/ar studentų savitarpio pagalbos grupėmis, kurios padėtų studentams geriau valdyti patiriamą stresą ir didelį darbo krūvį.	Mokslo skyrius / Studentų atstovybė	2025.05.31	3.1.1. Plėtojama esama SMVT modelyje veikianti mentorių / korepetitorių sistema, skirta padėti studentams pagilinti mokslinį pasirengimą. Atnaujinti SMVT nuostatai ir stojimo į būrelius sistema, pradėtos skaityti paskaitos SMVT nariams, skirtos gerinti mokslinį pasirengimą, įvyko pirmasis doktorantų ir studentų tinklaveikos renginys 2025 metais. 3.1.2. VU MF sukurta tematinė mokslo grupių steigimo tvarka ir 2025 metais pradėta pirmoji grupių atranka. Pagal tematinę grupių atrankos aprašą į grupės sudėtį numatyta privalomai įtraukti bent vieną studentą. Taip pat MF aktyviai skatinamas studentų įsitraukimas į LMT finansuojamas studentų vasaros praktikas ir studentų tyrimus semestro metu; studentai įtraukiami į LMT finansuojamus mokslininkų inicijuotus projektus, pavyzdžiui: projektą „Šešiakampių gardelių analitikos technologinė platforma patologijai“ (P-ITP-25-46, 2025–2027 m., projekto vadovas A. Rasmusson (MF); projektą „Multispektriniai tūriniai dantų mikroįtrūkimų tyrimai“ (P-ITP-25-33, 2025-2027 m., projekto vadovė I. Dumbrytė (MF)). Sukurta skatinimo tvarka už dalyvavimą šiose veiklose, kuomet skiriamas papildomas balas stojant į rezidentūrą; taip pat sukurtas studentų mokslinio mobilumo fondas ir jo lėšų panaudojimo tvarka, kuri leidžia studentams išvykti ir pristatyti šių projektų metu sugeneruotus rezultatus tarptautiniuose moksliniuose renginiuose. Iš viso 24 studentai 2025 metais gavo finansavimą iš mobilumo fondo lėšų pristatyti savo rezultatus tarptautiniuose aukšto lygio renginiuose. Bendra skirta suma – 11504 Eur. Informacija apie priemonę:

						https://www.mf.vu.lt/mokslas/smvt#studentu-mokslines-isvykos . 3.1.3. Mentorais ir studentų savitarpio pagalbos grupėmis papildyta mentorių / korepetitorių sistema padedanti studentams geriau valdyti patiriamą stresą ir didelį darbo krūvį.
		3.2. Išnagrinėti daugiau tarptautinių mainų galimybių.	3.2.1. Užmegzti naujas partnerystes studentų ir dėstytojų mainų galimybėms. 3.2.2. Sudalyvauti II pakopos programų mobilumo langų parengimo iniciatyvoje Arqus aljanse. 3.2.3. Parengiamas skatinimo dalyvauti tarptautiniuose mainuose paketas kuris apims individualų studentų konsultavimą padedant pasirinkti optimalų išvykos laiką studijų eigoje bei pasirinkti tinkamiausią mainų kryptį.	Studijų skyrius / Medicinos biologijos ir medicinos genetikos SPK	2025.05.31	3.2.1. Atlikta partnerysčių analizė ir pasirengiamieji darbai partnerysčių užmezgimui: 2025 m. SPK įvertino turimas partnerystes savo studijų programose ir pasiūlė užmegzti naujas partnerystes su užsienio universitetais. 3.2.2. II pakopos programų mobilumo langų parengimo iniciatyvoje Arqus aljanse nesudalyvauta. Kaip alternatyva šiai priemonei numatyta teikti 2026 m. Arqus Twinning projektą su Granados universitetu. 3.2.3. Parengtas paketas (t. y., rengiamos paskaitos, bendri susitikimai su studentais, kuriuose pristatomos mainų galimybės; vykdomas individualus studentų konsultavimas; vykdomas viešinimas socialiniuose tinkluose) ir numatytas žmogus-konsultantas (studijų skyriuje), kuris padeda studentams pasirinkti optimalų išvykos laiką studijų eigoje bei pasirinkti tinkamiausią mainų kryptį.
4. ir 5.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (MA – 4, VNS – 4) ir Dėstytojai (MA – 3, VNS – 4)	4.1. a) Įgyvendinti privalomus dėstytojams skirtus mokymo modulius. b) Sukurti ilgalaikę plėtros strategiją, kurioje akademinio personalo tobulinimuisi būtų skiriamas didesnis dėmesys (siekiant	4.1.1. Plėtoti edukacijų skyriaus veiklą, sukuriant standartizuotą ilgalaikę tobulėjimo programą akademiniam personalui, kuri taip pat apimtų skaitmeninius įgūdžius ir aktyvaus mokymosi metodus. Sudaryti privalomų dėstytojams skirtų mokymų modulių	Edukacijos ir partnerystės skyrius (pasikeitus VU MF struktūrai – Edukacinių kompetencijų skyrius) / Mokslo skyrius / Mokslo ir inovacijų	2027.05.31	4.1.1. Privalomų dėstytojams skirtų mokymų modulių sąrašas bei minimalaus valandų kiekio, būtino skirti pedagoginių įgūdžių lavinimui per penkerių metų kadenciją, numatymas rengiamas VU lygmeniu. Edukacinių kompetencijų skyriaus veikla plėtojama, sukurta standartizuota ilgalaikė akademiniam personalui skirta tobulėjimo programa. 4.1.2. Sudarytos sąlygos dėstytojams dalyvauti mokymuose; sukurta skatinimo tvarka, kuria darbuotojai skatinami už edukacines inovacijas ir šios srities kompetencijų kėlimą. VU MF Edukacinių

		(profesoriaus, orientuoto į tyrimus ar dėstymą pareigybių). (SP „Medicina“) c) Parengti ilgalaikę akademinio personalo tobulinimo strategiją, kuri apimtų skaitmeninius įgūdžius ir aktyvaus mokymosi metodus. Atlygis už Medicinos fakulteto gerąsias praktikas, skatinančias dėstytojus tobulinti savo ugdymo žinias ir įgūdžius, galėtų paremti strategiją. (SP „Medicinos biologija“ ir „Medicinos genetika“)	sąrašą bei numatyti minimalų valandų kiekį būtiną skirti pedagoginių įgūdžių lavinimui per penkerių metų kadenciją. 4.1.2. Sudaryti sąlygas dėstytojams šiuose mokymuose dalyvauti. Įvertinti atlygio už gerąsias praktikas galimybę bei galimybes parengti ir taikyti dėstytojų skatinimo priemones, užtikrinančias jų didesnę įsitraukimą į vykdomas edukacines veiklas. 4.1.3 Pateikti siūlymą CA sukurti karjeros VU politikos gaires, kuriose būtų numatytas aiškus ir skaidrus galimas karjeros VU kelias (remiantis geraisiais užsienio universitetų pavyzdžiais siūloma sukurti <i>angl.</i> „tenuretrack professorship“ pozicijas su skirtingais reikalavimais (orientuotais į pedagoginę arba mokslinę veiklą)). 4.1.4 Sudaryti darbo grupę kuri įvertintų galimybę VU MF dėstytojams suteikti apmokamas mokslinės veiklos ir kompetencijų	prodekanas / Dekanas	kompetencijų skyriaus mokymuose 2025 m. sudalyvavo 222 dalyviai. Mokymuose gali dalyvauti MF akademinė ir neakademinė bendruomenė, daugumą dalyvių sudaro dėstytojai. 4.1.3. Mokslo ir inovacijų prodekanas pateikė siūlymus diferencijuoti akademinių darbuotojų kelius pagal jų tikslus ir specifiką strateginėse sesijose svarstant naują VU strateginį planą ir naują akademinių darbuotojų konkursų ir atestavimo tvarką. 4.1.4. Darbo grupė nebuvo sudaryta, nes teorinė galimybė įgyvendinti mokslinės veiklos ir kompetencijų tobulinimo atostogas (<i>angl.</i> sabbatical) VU yra, tačiau dėl praktinio tokių atostogų įgyvendinimo šiuo metu diskutuojama VU lygmenyje. Kūrybinės atostogos įtrauktos į naują VU strateginį planą, o šio tikslo pasiekimui bus numatytos priemonės naujajame MF plane, skirtame VU strategijos įgyvendinimui.
--	--	---	--	-----------------------------	---

			tobulinimo atostogas (<i>angl.</i> sabbatical). Jei tokia galimybė įmanoma paruošti tvarką kuria vadovaujantis dėstytojai galėtų tokiomis atostogomis pasinaudoti.			
		4.2. a) Sukurti standartizuotą mokymo programą darbuotojams. Įtraukti tarpprofesines kompetencijas į dėstytojų mokymus. b) Daugiau dėmesio skirti darbuotojų pedagoginiams įgūdžiams, suteikiant užtikrinto ir dokumentais patvirtinto laiko mokymams pagal skaidrias taisykles.	4.2.1. Konsultuojantis ir veikiant kartu su VU KAP taryba sukurti standartizuotą mokymų programą skirtą VU MF dėstytojams įtraukiant tarpprofesines kompetencijas bei pedagoginius įgūdžius. Parengti skaidrią ir dokumentuotą tvarką kuri numatys laiką tokiems mokymams.			4.2.1. Parengta standartizuota pilotinė mokymų programa skirta VU MF dėstytojams įtraukiant tarpprofesines kompetencijas bei pedagoginius įgūdžius. Tvarką, numatančią laiką tokiems mokymams, planuojama parengti 2027 m. II ketv., atsižvelgiant į VU akademinio personalo darbo laiko reglamentavimo pokyčius. 4.3.1. Mentorstės programa yra, ją koordinuoja VU CA, programa įgyvendinama ir VU MF. Šiuo metu prie VU mentorstės programos kaip mentoriai yra prisijungę 6 MF dėstytojai. Programa pasinaudojo 4 MF dėstytojai kaip programos dalyviai. 4.4.1. VU MF personalo akademinis mobilumas finansuojamas vadovaujantis bendra VU tvarka (https://www.vu.lt/tarptautiniai-ryšiai/mainu-galimybes/erasmus-plus/personalui-plus#destymo-vizitai-uzsienio-aukstojo-mokslo-institucijose), numatančios finansinį personalo rėmimą dalyvaujant akademiniam mobilume mokslines išvykas bei akademines išvykas finansuojant per tarptautines programas, tokias kaip Erasmus+ ir kt.
		4.3. Užtikrinti darbuotojų (nepriklausomai nuo hierarchinių santykių darbo vietoje) mentorstę.	4.3.1. Bendradarbiaujant ir veikiant kartu su VU Edukacinių kompetencijų centru užtikrinti universitete jau veikiančios dėstytojo-dėstytojo mentorstės programos įgyvendinimą VU MF.			
		4.4. Skatinti ir finansiškai remti personalo narius dalyvauti akademinio mobilumo konkursuose.	4.4.1. Parengiama tvarka numatanti finansinį personalo rėmimą dalyvauti akademinio mobilumo konkursuose.			
6.	Studijų materialieji	6.1. Sukurti centralizuotą medicininės simuliacijos	6.1.1. Sukurti centralizuotą medicininės simuliacijos centrą su hibridinėmis	Simuliacinio centro vadovas / Ikidiplominių	2025.05.31	6.1.1. Sukurtas centralizuotas medicininės simuliacijos centras kaip atskiras struktūrinis vienetas. Šiuo metu centro veikla pradėta ir

	ištekliai (MA – 5, VNS – 3)	centrą su hibridinėmis savimodeliavimo mokymosi ir nuotolinio vertinimo laboratorijomis, kurias palaikytų plati IT įranga.	savimodeliavimo, mokymosi ir nuotolinio vertinimo laboratorijomis. Jo vieta numatyta VU MF MMC. Šis centras bus prieinamas naudoti visų VU MF studijų programų studentams. Centro panaudojimas kiekvienoje studijų programoje bus numatomas atskiruose SPK. 6.1.2. Plėsti studentų savarankiškam mokymuisi pritaikytas VU MF erdves, didinti patalpų pritaikymą studentams su judėjimo negalia bei gerinti bevielio ryšio veikimą.	studijų prodekanė / SPK		plėtojama, vyksta įrangos pirkimo darbai. Centro panaudojimas kiekvienoje SP numatomas SPK, kai yra tvirtinami studijų dalykų (modulių) aprašai numatantys studijas simuliaciniame centre. 6.1.2. Išplėstos studentų savarankiškam mokymuisi pritaikytos VU MF erdvės, atidarant naujas erdves VU MF MMC; padidintas patalpų pritaikymas studentams su judėjimo negalia bei pagerintas bevielio ryšio veikimas.
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (MA – 4, VNS – 4)	7.1. Sukurti ir įdiegti darbuotojų pasiekimų stebėjimo sistemą. 7.2. Įdiegti dėstytojų personalo pedagoginės kompetencijos tobulinimo sistemą.	7.1.1. Sukurti ir įdiegti akademinių darbuotojų pasiekimų stebėjimo sistemą prieinamą VU intranete. 7.1.2. Registruoti ir VU MF interneto tinklapyje skelbti fakultete veikiančias mokslo grupes, reguliariai atnaujinti grupių sudėtis, vykdomų tyrimų kryptis ir pasiekimus. 7.2.1. Įdiegti standartizuotą dėstytojų personalo pedagoginės kompetencijos tobulinimo sistemą.	SPK / Iki diplominių studijų prodekanė / Edukacijos ir partnerystės skyrius (pasikeitus VU MF struktūrai – Edukacinių kompetencijų skyrius) / Mokslo skyrius	Nuolatinė veikla / 2025 09 01	7.1.1 Sukurta ir įdiegta akademinių darbuotojų pasiekimų stebėjimo sistema prieinama VU intranete. 7.1.2. VU MF veikiančios tematinės mokslo grupės pradėtos registruoti ir pasirengta VU MF interneto tinklapyje skelbti fakultete veikiančias mokslo grupes, reguliariai atnaujinti grupių sudėtis, vykdomų tyrimų kryptis ir pasiekimus. Tematinės grupės sudaromos vadovaujantis Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tematinų grupių atrankos ir sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tarybos 2025 m. gegužės 27 d. nutarimu Nr. (1.13 E) 150000-TPN-47. Tematinių grupių viešinimas numatytas 2026 m. I ketv. VU MF Transliacinių sveikatos tyrimų institute veikiančios mokslo grupės jau paskelbtos: https://www.mf.vu.lt/apie-mf/struktura/transliaciniu-tyrimu-institutas .

						7.2.1. Sukurta standartizuota dėstytojų personalo pedagoginės kompetencijos tobulinimo sistema. Šios sistemos dalis apima elektroninį išteklių prieinamą VU MF intraneto polapyje, kuriame reguliariai vertinamas iš dėstytojų kylantis kompetencijų poreikis bei pateikiama informacija apie metodines rekomendacijas, organizuojami mokymai.
--	--	--	--	--	--	---