

**GEOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ TOBULINIMO PLANAS IR PAŽANGOS ATASKAITA
(SP „Geologija“ (6121CX008), „Geologija“ (6211CX009))**

Tobulintina sritis (balai)	Išorinio vertinimo išvados, rekomendacijos	Problemų sprendimo priemonės	Atsakingas asmuo	Įvykdymo terminas	Rezultatas
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys (BA – 4; MA – 3)	1.1. Studentų ir socialinių partnerių santykiai turi būti stiprinami, taip juos padarant naudingesniais abiem pusėms.	1.1.1. Inicijuoti įvairių sektorių (įskaitant ir viešąjį) socialinių partnerių apklausą (kas 4 metus) prašant įvertinti absolventų profesinį pasirengimą tam, kad stebėti specialistų, jų gebėjimų ir įgūdžių poreikių dinamiką. 1.1.2. Gavus ir apibendrinus apklausos rezultatus, organizuoti socialinių partnerių susitikimą su studijų komitetų vadovais ir konkrečių studijų programų dėstytojais bei studentais abipusių poreikių įvertinimui ir veiksmų plano priemonių parengimui. 1.1.3. Įtraukti socialinių partnerių atstovus kaip ekspertus į studijų programų tobulinimo procesą, studijų konsultantais, mecenatais, studentų mentorais. 1.1.4. Sudaryti sąlygas socialiniams partneriams rengti studentams paskaitas pristatant praktinius poreikius ir iššūkius lengvinant jų pasirengimą darbo rinkai; organizuoti studentų supažindinimą su socialinių partnerių veiklomis jų organizacijose.	Doc. Dr. Donatas Kaminskas, Doc. dr. Gintaras Žaržojus Dr. Jurga Lazauskienė	1.1.1. 2024 m. balandžio mėnesį. 1.1.2. 2024 m. gegužės mėnesį 1.1.3. 2024-2027 m. 1.1.4. 2024-2027 m.	1.1.1 ir 1.1.2. Vietoj santykinai retų ir nespecializuotų socialinių partnerių apklausų kas 4 metus siekiant įvertinti absolventų gebėjimų ir įgūdžių poreikių dinamiką, buvo pasirinktas modelis kasmet du kartus į metus aptarti šiuos aspektus individualiai su skirtingų socialinių partnerių atstovais. Tai daroma kasmetiniame Geologų sąjungos suvažiavime ir Geologijos įmonių asociacijos susitikime. Šių renginių metu vyksta aktualiausia sklaida susijusi su naujausiais tyrimais, apsiikeitimas įžvalgomis dėl efektyvesnio bendradarbiavimo tarp akademinės bendruomenės, verslo ir valdžios institucijų, įskaitant ir aktualiausius VU absolventų įgūdžių poreikius, mokymų ir profesinių praktikų galimybes.

					1.1.3 Aukščiau išvardintų renginių metu gauti dvipusio ryšio su socialiniais partneriais rezultatai aptariami su studijų komitetų vadovais ir konkrečių studijų programų dėstytojais bei studentais abipusių poreikių įvertinimui. Efektyviai įgyvendinamos asmeninės komunikacijos su studentais paskaitų ir/ar praktikų metu priemonė, kai dėstytojas pristato ne tik teorines žinias, bet ir skiriamas laikas pristatyti jų taikymo galimybes praktikoje, paremtas konkrečiais socialinių partnerių ir jų veiklos rezultatų pavyzdžiais. Taip pat socialinių partnerių atstovai yra įtraukiami į paskaitų skaitymą ir/ar jų medžiagos rengimą. 1.1.4 2024 ir 2025 vasario mėn. buvo HIGK studentų susitikimas su tarptautine kompanija M&S Umweltprojekt GMBH.
	1.2. Socialiniai partneriai atkreipia dėmesį į tai, kad studentams reikia	1.2.1. Nustačius studijų dalykus, kurie būtų tinkami praktinių gebėjimų ugdymui, peržiūrėti jų aprašus, atnaujinti numatomus studijų rezultatus,	Doc. Dr. Donatas Kaminskas,	1.2.1. 2024 m. 1.2.2. 2024 m. I	I pakopos studentai, kurie lanko doc. S. Gadeikio kursą „IGT metodai“ gauna

	daugiau praktinių užsiėmimų. Aukštoji mokykla turėtų įvertinti ir atsižvelgti į šį poreikį.	studijų ir vertinimo metodus bei vertinimo strategiją, įtraukiant studijų veiklas skatinančias ugdyti praktinius gebėjimus. 1.2.2. Įvertinti galimybes didinti praktinių užsiėmimų skaičių teoriniuose studijų dalykuose arba didinant kreditų skaičių skirtą praktiniam (profesiniam) ugdymui..	Doc. dr. Gintaras Žaržojus Doc. dr. Saulius Gadeikis		labai daug praktikos. Jie dalyvauja, visi be išimties, įmonių darbe praktikos metu, bei per profesinę praktiką. Dauguma II pakopos studentų (lietuviai) dirba įmonėse.
	1.3. Antrosios studijų pakopos studijų programai studijuoti reikalingi išlyginamieji kursai.	1.3.1. Pasiūlyti studentams jiems reikalingus išlyginamuosius kursus konsultacijų pagrindu atsižvelgiant į studentų poreikius. Konsultantų laikas turėtų būti apmokamas iš studentų imančių konsultacijas lėšų, pagal nustatyta VU valandinį įkainį.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2025 m.	2025 m. studentai neišreiškė poreikio papildomoms konsultacijoms. Pasiūlymus perkeliame 2026 m.
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos (BA – 4; MA – 4)	2.1. Hidrogeologijos ir inžinerinės geologijos studijų programos studentai turi būti geriau įtraukti į mokslinių ir taikomųjų tyrimų projektus.	2.1.1. Ruošiant projektus įtraukti studentus į atlikėjų sąrašus, taip pat pagal galimybes juos darbinti į esamus projektus. Taikomuosius projektus atlikti kartu su studentais.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2025 m.	2.1.1. HGIG katedra kartu su tarptautine komanda laimėjo vieną tarptautinį projektą, jame įtraukta ir magistrantūros studijų studentė iš Kazachstano.
3. Studentų priėmimas ir parama (BA – 4; MA – 3)	3.1. Sukurti / parengti studijų modulius (dalykus) ar paskaitų ciklus, siekiant užpildyti galimas magistrantų, baigusių kitų (tinkamų) kryptių bakalauro studijas, Gamtos mokslų pagrindinių žinių spragas.	3.1.1. Pasiūlymai dėl išlyginamųjų studijų dalykų (modulių) pateikti prie 1.3 rekomendacijos.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2025 m.	2025 m. studentai neišreiškė poreikio klausyti išlyginamųjų studijų dalykų (modulių).
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas (BA – 4; MA – 4)	4.1. Aktyviau informuoti studentus apie socialinių partnerių teikiamas paslaugas, ypač renkantis praktikos vietas ir baigiamųjų darbų temas.	4.1.1. Studentus informuoti apie sukurtas elektronines prieigas. 4.1.2. Perduoti informaciją kurso seniūnui. Pageidautina tiek elektroniniu, tiek kontaktiniu būdu.	Studentų atstovas	2025 m.	Sukurta platforma informacijos sklaidai tarp BA kurso seniūnų ir vykdomas informacijos dalinimasis. Visa gauta informacija iš socialinių partnerių susijusi su studijų procesu ir praktikomis yra

					perduodama el. paštu ir platinama katedrų skelbimų lentose.
5. Dėstytojai (BA – 4; MA – 4)	5.1. Užtikrinti, kad darbuotojai būtų pilnai įsitraukę į mokymo procesą ir jam pasiruošę, t. y.: (1) skatinti juos į mokymo turinį integruoti tinkamas mokslinių tyrimų temas; arba (2) sumažinti jų dėstymo krūvį.	5.1.1. Rekomenduoti dėstytojams, ypač vadovaujantiems vietiniams bei tarptautiniams projektams, įtraukti projektų medžiagą, ypatingai gautus, reikšmingais mokslo pasaulyje pripažintus rezultatus, į dėstomų dalykų (modulių) studijuojamą turinį.	Doc. dr. Donatas Kaminskas	2024 m.	Į vietinius ir tarptautinius projektus stengiamasi įtraukti ir studentus, ypač II studijų pakopos. Dėstytojai su projektų medžiaga supažindina ir studentus, ir, kai kuriais atvejais, medžiagą naudoja savo baigiamųjų darbų ruošimui.
	5.2. Užtikrinti geresnį studentų ir baigiamųjų darbų vadovų bendravimą viso jų rengimo ciklo metu (pasirenkant temą, atliekant teorinę ir praktinę darbo dalį, bei rašant ir ginant darbą).	5.2.1. Studentų ir jų darbo vadovų bendravimas, jei pastarieji yra iš instituto pakankamas, tačiau vertėtų šią patirtį perteikti darbo vadovams esantiems ne iš instituto. Tai galima padaryti organizuojant bendrus darbo vadovų ir studentų susitikimus, seminarus.	Doc. dr. Donatas Kaminskas	nuolatos	Susitikimai vyksta pastoviai. Dalis vadovų yra iš kitų institucijų, nors pageidaujama, kad darbo vadovas būtų iš VU. Studentai darbo vadovus iš kitų institucijų susiranda dažniausiai profesinių praktikų metu. SPK rekomenduoja, kad, jei darbo vadovas yra iš kitos institucijos, būtų skiriamas konsultantu instituto atstovas arba atvirkščiai.
	5.3. Stengtis, kad padidėtų darbuotojų mobilumas.	5.3.1. Informacijos apie mobilumo įrankius sklaida: 1. Erasmus+ dėstymo vizitai – informacijos sklaida elektroninėje erdvėje (e-paštas, CHGF puslapis, CHGF FB ir kiti socialiniai tinklai). 5.3.2. Erasmus+ mokymosi vizitai (informacijos sklaida elektroninėje erdvėje (e-paštas, CHGF puslapis, CHGF FB ir kiti socialiniai tinklai) 5.3.3. Geomokslų instituto darbuotojų susitikimas su Tarptautinių ryšių skyriaus atstovais dėl	Doc. dr. Rasa Šimanauskienė	1. Einamųjų metų rugsėjo mėn. 2. Einamųjų metų rugsėjo mėn. 3. Iš anksto suderintas su TRS skyriumi	Informacijos sklaida vyksta numatytu grafiku. Informacijos sklaida vyksta numatytu grafiku. Susitikimas numatomas 2026 m. pavasarį.

		mobilumo galimybių populiarinimo (dėstymo, mokymosi vizitai, BIP'ai)		atvykstamasis vizitas į CHGF.	
	5.4. Skatinti darbuotojus ir studentus aktyviau dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	5.4.1. CHGF Projektų rengimo ir administravimo skyriaus susitikimas su Geomokslų instituto darbuotojais dėl tarptautinių projektų rengimo pristatymo	Doc. dr. Rasa Šimanauskienė	1. Iš anksto suderinta CHGF projektų rengimo ir administravimo skyriaus paskaita apie tarptautinių projektų rengimo galimybes, paskaita	Paskaita numatyta 2025 m. lapkričio 24 d. Geomokslų institute.
	5.5. Didinti skelbiamų aukštos kokybės publikacijų skaičių.	5.5.1. Skatinti dėstytojus pasinaudoti instituto, fakulteto, universiteto ar kitų fondų siūlomomis galimybėmis finansiškai remiant ruošiamų mokslinių publikacijų dėl profesionalaus ir aukšto lygio vertimo į užsienio kalbą	Doc. dr. Donatas Kaminskas	Nuolatos	Ruošiant mokslines publikacijas ir profesionaliai verčiant į užsienio kalbą apmoka ruošėjas iš savo arba projekto lėšų. Vėliau kreipiasi dėl jų kompensavimo.
6. Studijų materialieji ištekliai (BA – 4; MA – 4)	6.1. Geotechnikos laboratorijoms reikia didesnių, standartus atitinkančių patalpų, kad jose tilptų įranga, mėginiai ir jų saugyklos.	6.1.1. Dėl patalpų tinkančių laboratorijai išplėsti informuota CHGF administracija, GI direktorius. Vykdomi pasitarimai ir sprendimų paieška su kitomis GI katedromis, bendrų laboratorijų kūrimui ir tinkamai išnaudojant esamas patalpas, bet naudojamas ne pagal jų tiesioginę paskirtį.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2024 m.	2024-2025 metais GI institute įvyko laboratorijų optimizavimas, buvo peržiūrėtas patalpų panaudojimas, teko dalį laboratorijų apjungti ir perkelti į kitas patalpas. Dalies laboratorijų patalpos suremontuotos. Šis procesas yra tęsiamas.
	6.2. Universitetui derėtų įsigyti naujų poliarizacinių mikroskopų.	6.2.1. Rengiant projektus, kuriems vykdyti reikalingi šio tipo mikroskopai rekomenduosime įtraukti papildomą finansavimą jų įsigijimui. Taip pat, šiems mikroskopams pirmumas bus teikiamas atnaujinat GI infrastruktūrą.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2024-2027 m.	Procesas neužbaigtas.
	6.3. Visapusiškai išnaudoti visą turimą laboratorinę įrangą.	6.3.1. Įgalinti atsakingus už laboratorinę įrangą asmenis sudaryti visos turimos fakultete įrangos sąrašus, informuoti visus tyrėjus apie esamą įrangą ir jos panaudojimo galimybes. Pavesti laboratorijoms parengti informacinius biuletenius	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2024-2027 m.	Procesas pradėtas, tęsiamas iki 2027 m.

		apie galimą įrangos panaudojimą kitų sričių moksluose.			
	6.4. Nustatyti aiškius kriterijus ir finansavimo šaltinius naujoms priemonėms ir įrangai įsigyti.	6.4.1. Esant finansavimui, įrangos pirkimas organizuojamas sudarytos komisijos pagrindu. Komisijos narius siūlo katedros. Komisija nustato kriterijus ir prioritetus pagal kuriuos bus perkama įranga.	Doc. dr. Gintaras Žaržojus	2024-2027 m.	2024-2025 m. VU finansavimas neskirtas. Dalis įrangos įsigyta iš projektinių lėšų, projektų vykdymo reikmėms.
7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas (BA – 3; MA – 3)	7.1. Derėtų siekti geresnio tam tikros informacijos (pvz., siūlomų baigiamųjų darbų temų) pateikimo studentams, kad jie galėtų lengvai ją rasti.	7.1.1. Siūlyti, kad būsimos baigiamųjų darbų temos būtų lengvai surandamos katedros tinklapyje ar/ir per VU informacinę sistemą (VMA).	Doc. dr. Donatas Kaminskas	2024 m.	Baigiamųjų darbų temos skelbiamos katedros skelbimų lentoje, taip pat dėstytojai asmeniškai informuoja I pakopos III kurso studentus apie siūlomus tyrimus. II pakopos studentai apie baigiamųjų darbų temas informuojami asmeniškai 1 semestro metu. Tai susiję su nedideliu studentų skaičiumi studijų programoje. Nuo 2026 metų, greta minėtų informacijos būdų planuojama temas skelbti VMA puslapyje.
	7.2. Rekomenduojama siekti geresnio kai kurių paskaitų / laboratorinių darbų / seminarų paskirstymo, siekiant, kad jie nebūtų palikti lejamiems (baigiamiesiems) semestrams.	7.2.1. Faktiškai ši rekomendacija jau pradėta spręsti sudarius naują studijų programos planą, t.y. paskutinio semestro metu koncentruojantis tik į baigiamojo darbo ruošimą.	Doc. dr. Donatas Kaminskas	vykdoma	Studijų programa pakoreguota. Įstojusiems 2024 metais I pakopos Geologijos studijose paskutinio (pavasario) semestre palikta tik Tiriamasis darbas ir Baigiamasis darbas, o II pakopoje, taip pat įstojusiems 2024 metais – Mokslinio darbo projektas ir Baigiamasis darbas.